Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пятигорский государственный
университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор

А.П. Горбунов

«20» 02 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 115а
«20» 02 2019 г.
г. Пятигорск

о педагогической школе
ФГБОУ ВО «ПГУ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической школе ФГБОУ ВО «ПГУ»

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической школе ФГБОУ ВО «ПГУ» (далее – Положение) устанавливает основные задачи и функции, порядок формирования и работы, ответственность педагогических школ, создаваемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пятигорский государственный университет (ФГБОУ ВО «ПГУ») (далее – ФГБОУ ВО «ПГУ»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, уставом ФГБОУ ВО «ПГУ», локальными нормативными актами.

Признать утратившим силу Положение ФГБОУ ВО «ПГУ» от 23.06.2016 г. №28 «О педагогической школе ФГБОУ ВО «ПГУ»».

1.3. Педагогической школой ФГБОУ ВО «ПГУ» (далее – ПШ) считается сложившийся коллектив научно-педагогических работников (участвующих в реализации образовательных программ ВО) и педагогических работников (участвующих в реализации образовательных

программ СПО) различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований и разработок по общему научно-педагогическому направлению, признанный Ученым советом ФГБОУ ВО «ПГУ» и возглавляемый руководителем.

1.4. Педагогическая школа – это неформальный коллектив, который является ядром педагогического сообщества и играет особую роль в формировании и развитии педагогического потенциала ФГБОУ ВО «ПГУ».

1.5. Основным признаком создания ПШ является формирование группы научно-педагогических и педагогических работников, реализующих исследовательскую программу, основная долгосрочная цель которой – развитие качества обучения на основе обобщения передового педагогического опыта, совершенствование его содержания и технологий обучения, поиск и выработка новых технологий и моделей обучения в рамках определенного направления подготовки в ФГБОУ ВО «ПГУ».

1.6. Коллектив ПШ во главе с ее руководителем разрабатывает исследовательскую программу, которая является необходимым условием существования ПШ и ее системообразующим фактором.

1.7. Главной функцией ПШ является проведение научно-педагогических исследований и разработок в рамках выбранного направления и внедрение их результатов в учебный процесс.

1.8. Реализация главной функции ПШ определяет решение следующих задач:

- обобщение, развитие и тиражирование результатов научно-педагогических исследований;
- формирование организационного механизма внедрения образовательных моделей и педагогических технологий в учебный процесс;
- оценка эффективности использования новых моделей и технологий в учебном процессе.

1.9. При формировании коллектива ПШ рекомендуется отдавать предпочтение штатным научно-педагогическим и педагогическим работникам, аспирантам и магистрантам ФГБОУ ВО «ПГУ».

1.10.Члены (участники) ПШ:

- обеспечивают мобильность школы по отношению к новым научно-педагогическим разработкам и ее устойчивость к меняющимся условиям;

- вносят вклад в формирование и развитие педагогических концепций, положенных в основу научно-педагогических исследований ПШ;

- сохраняют и преумножают лучшие традиции ПШ, заложенные ее ведущими представителями.

1.11.Финансирование деятельности ПШ осуществляется преимущественно из средств выигранных ею грантов, государственных контрактов и хозяйственных договоров, заключенных ее участниками.

2. Функционирование педагогической школы

2.1. Определяющими факторами функционирования ПШ являются:

2.1.1. Общность деятельности, общность объекта и предмета исследования, общность целевых установок, общность педагогическая, общность критериев оценки деятельности и ее результатов.

2.1.2. Наличие руководителя, являющегося автором оригинальных педагогических и методологических идей и методов.

2.1.3. Проявление эффекта саморазвития, базирующегося на кооперативных принципах деятельности, постоянном обмене результатами, идеями как внутри одного коллектива, так и с другими педагогическими и методическими школами других образовательных организаций высшего образования.

2.1.4. Оптимизация процесса повышения педагогической компетентности научно-педагогических и педагогических работников и развития педагогической культуры.

2.2. Деятельность ПШ реализуется в рамках следующих направлений:

- научно-педагогическая работа – проведение исследований согласно разработанной программе и публикация их результатов; создание, обобщение, развитие и тиражирование на основе результатов исследований новых моделей и технологий образования и профессиональной подготовки специалистов с учетом тенденций и перспектив развития общества, науки и техники;

- организационно-педагогическая работа – формирование организационного механизма внедрения результатов научно-педагогических исследований в учебный процесс посредством подготовки и работы научно-педагогических семинаров и конференций, участия в работе Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГУ»; подготовки заявок на участие в конкурсах, финансируемых программах, грантах; организации курсов повышения квалификации научно-педагогических и педагогических работников;

- учебно-педагогическая работа – обеспечение эффективности и высокого качества учебного процесса посредством внедрения инновационных педагогических технологий и моделей обучения.

3. Планирование деятельности

3.1. ПШ самостоятельно планирует свою научно-педагогическую, учебно-педагогическую и организационно-педагогическую деятельность.

3.2. Основу плана составляют цели и задачи исследовательской программы, реализуемой ПШ.

4. Отчетность

4.1. При необходимости ПШ представляет отчетную информацию о своей деятельности проректору по научной работе и развитию интеллектуального потенциала университета.

4.2. Отчет о результатах деятельности ПШ должен включать сведения о проделанной работе в рамках научно-педагогического, организационно-педагогического и учебно-педагогического направлений.

5. Прекращение деятельности педагогической школы

5.1. Прекращение деятельности ПШ обусловливается:

- исчерпанием или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение двух последних лет;

- достижением поставленных целей и получением запланированных научно-педагогических результатов.

5.2. Решение о прекращении функционирования ПШ принимает Ученый совет ФГБОУ ВО «ПГУ» по представлению проректора по научной работе и развитию интеллектуального потенциала университета. Данное решение отражается в протоколе заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГУ».

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

Изменения в Положение о педагогической школе ФГБОУ ВО «ПГУ» производятся по предложениям кафедр, Институтов и Высших школ после обсуждения их на заседаниях Ученого совета и утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО «ПГУ».