

## РЕФЕРАТ

**Тема выпускной квалификационной работы:** Социокультурный подход к формированию иноязычной лексической компетенции

**Автор ВКР:** Тагирова Диана Мухарбиевна

**Научный руководитель ВКР:** кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Тен Элеонора Геннадиевна

**Сведения об организации-заказчике:** Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГУ»

**Актуальность темы исследования:** В настоящее время учеными доказано, что невозможно отделить язык от культуры, поскольку национальный язык является неотъемлемой частью культуры народа, говорящего на этом языке. Иностранный язык открывает для обучаемых новую картину мира. Он становится действительным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса.

**Цель работы:** изучение социокультурного подхода в обучении иноязычной лексической компетенции

**Задачи:**

1. Изучить цели и задачи социокультурного подхода к формированию иноязычной лексической компетенции;
2. Изучить социокультурный аспект содержания обучения иностранному языку;
3. Рассмотреть технологию формирования социокультурной компетенции у обучающихся;
4. Разработать учебно-методическое пособие “Au pays des mots français” и проанализировать результаты.

**Теоретическая и практическая значимость исследования** состоит в анализе научной литературы по проблеме исследования и реализации на практике формирования иноязычной лексической компетенции на основе социокультурного подхода.

**Результаты исследования:** Было разработано учебно-методическое пособие “Au pays des mots français”, в котором представлены разработанные нами лингвострановедческие и социокультурные квизы.

**Рекомендации:** Результаты исследования имеют практическую значимость для исследований проблемы обучения лексической компетенции на уроках французского языка, результаты могут быть использованы учителями французского языка и студентами во время прохождения педагогической практики в школьных учебных заведениях.