

Антюшин С.С., Станкевич Г.В., Линец С.И.

Политизация образования как вектор современной политической жизни

Статья посвящена вопросу политизации образования как одного из векторов современной политической жизни. Доказывается, что в исторической ретроспективе образование достаточно успешно удовлетворяло основным запросам общества, однако, значительное увеличение требований на современном этапе свидетельствует о том, что существует острая необходимость в более эффективном способе построения дискуссии между преподавателями, исследователями и политическими деятелями. Обосновывается мысль о том, что существует четыре основных рычага воздействия, которые доступны политическим деятелям для того, чтобы проводить изменения в сфере образования, и при этом именно педагогика является потенциально самым важным рычагом воздействия. Однако утверждается, что на современном этапе не существует структуры, которая служила бы ее организационным и институциональным воплощением.

Ключевые слова: политический процесс, политизация, неполитический фактор, образование, политическая мобилизация, политическая жизнь, вектор, историческая ретроспектива, общество, политический деятель, воздействие, педагогика, политика.

Antyushin S.S., Stankevich G.V., Linets S.I.

The politicization of education as a vector of the contemporary political life

The article focuses on the issue of politicization of education as one of the vectors of the modern political life. It is proved that in the historical retrospect education has been successful enough in meeting the basic needs of the society, however, a significant increase in the requirements at present indicates that there is an urgent need for a more effective way to build the discussion among teachers, researchers and policy makers. The article substantiates the idea that there are four main levers of influence that are available to the politicians to make changes in the sphere of education, and in this case it is pedagogy that is potentially the most

important lever of influence. However, it is argued that nowadays there is not any structure that would serve as its organizational and institutional implementation.

Key words: political process, politicization, non-political factor, education, political mobilization, political life, vector, historical retrospective, society, policy maker, influence, pedagogics, politics.