

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ
И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра креативно-инновационного управления и права

Рященко Александра Владимировна

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ
В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ЛЕТНЕГО ЯЗЫКОВОГО
ЛАГЕРЯ «ЛИНГВИСТ»)**

Выпускная квалификационная работа
на присвоение квалификации: «Бакалавр»

Направление подготовки:

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Направленность (профиль):

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: «Современные технологии организации досуга детей в летнем лагере (на примере летнего языкового лагеря «Лингвист»)».

Автор ВКР: Рященко Александра Владимировна.

Научный руководитель ВКР: канд. пед. наук, доцент кафедры креативно-инновационного управления и права Ю.П. Дмитриева.

Сведения об организации-заказчике: ФГБОУ ВО «ПГУ», ИРГЯИГТ, летний языковой лагерь «Лингвист».

Актуальность темы исследования: организация детского досуга в летний период всегда была и остается в центре внимания родителей, руководителей и педагогов-вожатых как общеобразовательных учреждений, так и учреждений дополнительного образования, в которых может быть организован лагерь с дневным пребыванием детей.

Проблему в организации интересного и насыщенного отдыха во время летних каникул, в течение которого у ребёнка есть возможность проявить и реализовать свой потенциал, приобрести новые знания, развивать умения и навыки в области изучения иностранных языков, творческих занятий и культурно-развлекательных мероприятий, может решить детский лагерь дневного пребывания.

Цель работы: изучение современных технологий организации досуговой деятельности детей в летнем лагере, на примере летнего языкового лагеря «Лингвист».

Задачи:

1. Рассмотреть суть понятия «досуг»;
2. Дать характеристику лагеря как формы организации детского досуга;
3. Изучить технологии организации детского досуга в летнем лагере;
4. Дать общую характеристику деятельности летнего языкового лагеря «Лингвист», работающего при ФГБОУ ВО «ПГУ» в ИРГЯИГТ;
5. Проанализировать технологии организации досуга, которые применяются в деятельности летнего языкового лагеря «Лингвист»;
6. Разработать электронный ресурс с методическим материалом для вожатых, работающих в летнем языковом лагере «Лингвист»

Теоретическая и практическая значимость исследования:

теоретическая значимость заключается в анализе понятия «досуг», классификации детских лагерей, исследовании теории методов, способов, форм и технологий организации детского досуга в летнем лагере.

Практическая значимость заключается в разработке электронного ресурса для оптимизации и модернизации работы вожатых в летнем языковом лагере.

Результаты исследования: создание электронного ресурса — онлайн-доски «Летний языковой лагерь “Лингвист” #методматериал_Сделано с улыбкой для вожатых и детей» на основе приложения Padlet.

Рекомендации: Данное приложение можно использовать как «ежедневник», что позволит вожатым лагеря эффективно организовать свою работу, так как нужный материал для урока иностранного языка, занятий творчеством или проводимого мероприятия, а также список тем для каждого дня находятся в одном месте.

Кроме этого, разработанный и предлагаемый контент онлайн-доски можно использовать при проведении занятий или мероприятий как наглядное пособие и техническое оснащение, интерактивная доска, на

которой красочно представлен материал, позволяющий иллюстрировать происходящее.