

1. Год 2020
2. Тема ВКР **ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СОШ РЕЧЕВОМУ ЭТИКЕТУ КАК КОМПОНЕНТУ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ**
3. Текст аннотации

#### **Аннотация**

**Тема выпускной квалификационной работы:** Обучение учащихся СОШ речевому этикету как компоненту иноязычной культуры

**Автор ВКР:** Бегеулова Джамиля Руслановна

**Научный руководитель ВКР:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания О.Е. Иванова

**Сведения об организации-заказчике:** ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

**Актуальность темы исследования:** связана с основной целью обучения иностранному языку в школе – формированием языковой компетентности. Речевому этикету, как одному из главных условий межкультурной коммуникации, школьники должны обучаться еще с начальных классов, то есть, как только ученики разобрались с основными структурами языка, нужно начинать вводить обучение речевому этикету.

**Цель работы:** теоритическое обоснование роли речевого этикета в обучении иностранному языку учащихся СОШ; разработка приемов обучения речевому этикету на уроках иностранного языка.

#### **Задачи:**

1. Изучить понятие “речевой этикет” как компонент межкультурной компетенции.
2. Определить роль речевого этикета в обучении иностранному языку
3. Изучить проблемы обучения речевому этикету на уроке иностранного языка
4. Проанализировать приемы обучения речевому этикету в современных УМК по английскому языку
5. Разработать методическое пособие “Let’s be polite”

**Теоретическая значимость исследования** состоит в уточнении роли речевого этикета в обучении межкультурной компетенции учащихся СОШ. **Практическая значимость** проведенного исследования состоит в отборе и систематизации формул речевого этикета в англоязычной культуре (в разнообразных ситуациях бытия), в разработке методического пособия направленного на формирование навыков и умений этикетного взаимодействия.

**Результаты исследования:** в процессе изучения данной темы, было изучено понятие “речевой этикет” как компонент межкультурной компетенции. Была определена и тщательно изучена роль речевого этикета в обучении иностранному языку. Так же, стоит отметить изучение проблемы обучения речевому этикету и анализ приемов обучения речевому этикету в современных УМК по английскому языку и на основе всего вышеуказанного, было разработано методическое пособие по обучению речевому этикету на уроках иностранного языка “Let’s be polite”.

**Рекомендации:** исследование может быть полезно учащимся 2-9 классов и школьным учителям английского языка для использования в качестве дополнит материала для обучения нормам речевого этикета.

4. ФИО студента полностью Бегеулова Джамиля Руслановна
5. ФИО научного руководителя полностью Иванова Оксана Евгеньевна
6. Специальность/направление подготовки (шифр и название полностью) 45.03.02 – Лингвистика/ Профиль – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
7. Уровень обучения бакалавр
8. Институт или Высшая школа ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

## И МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

9. Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания