

**Тема выпускной квалификационной работы:** «Разработка интеллектуальной системы оценки адаптации к обучению в общеобразовательной школе».

**Автор ВКР:** Вдовенко Полина Александровна.

**Научный руководитель ВКР:** канд. экон. наук, доц. кафедры информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности Тимченко Ольга Викторовна.

**Сведения об организации-заказчике:** НОИК ИКИМТ ПГУ.

**Актуальность темы исследования:** в настоящее время с появлением искусственных нейронных сетей исследователи получили в распоряжение инструмент, способный к самообучению на основе поступающих данных, позволяющий осуществлять моделирование в условиях неполной, зашумленной информации, прогнозировать и производить расчеты. Системы психолого-педагогической диагностики в настоящее время находят широкое применение в образовании, медицинских исследованиях и других сферах. Удобной компьютерной технологией для решения задачи диагностики (в общем виде задачи классификации) является аппарат искусственных нейронных сетей, успешно применяющийся в настоящее время в системах распознавания образов и искусственного интеллекта.

**Цель работы:** разработать интеллектуальную систему классификации на основе нейронных сетей. Разрабатываемая система призвана давать предварительную оценку адаптации к учебному процессу в общеобразовательной школе в зависимости от социальных факторов. Полученная оценка может служить вспомогательной характеристикой, на которую будет опираться школьный психолог-педагог при разработке индивидуальной траектории адаптации ребенка к учебному процессу.

**Задачи:**

1. Провести обзор и анализ современных методов психолого-педагогической диагностики;
2. Проанализировать применимость интеллектуальных систем в

практике психолога-педагога;

3. Провести обзор и анализ существующих компьютерных систем психолого-педагогической диагностики;

4. Разработать архитектуру проектируемой нейронной сети;

5. Разработать программный продукт, реализующий оценку степени адаптации к обучению в общеобразовательной школе.

**Теоретическая и практическая значимость исследования:** состоит в разработке и утверждении предложенной в рамках выпускной квалификационной работы интеллектуальной технологии оценки адаптации ребенка к обучению в общеобразовательном учреждении.

**Результаты исследования:** разработанный программный продукт отвечает всем современным требованиям информационных технологий, а именно:

1. Удобство.
2. Быстродействие.
3. Адаптивность.
4. Точность.

**Рекомендации:** полученные результаты и разработанный программный продукт рекомендуется ко внедрению в работе психолога-педагога в общеобразовательных учреждениях.