

1. Год 2020
2. Тема ВКР **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА МАТЕРИАЛЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ ЯВЛЕНИЙ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА**
3. Текст аннотации

Тема выпускной квалификационной работы: Формирование грамматической компетенции на материале лингвокультурных явлений испанского языка

Автор ВКР: Кутыгина Алина Андреевна

Научный руководитель ВКР: кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Иванова Оксана Евгеньевна

Информация об организации-заказчике: ИРГЯИиГТ ФГБОУ ВО «ПГУ»

Актуальность темы исследования: актуальность темы исследования обусловлена недостаточным вниманием к лингводидактическому потенциалу культурно – окрашенных грамматических явлениях в практики преподавания испанского языка в СОШ.

Целью работы является теоретическое обоснование обучения грамматической компетенции на основе лингвокультурных явлений испанского языка; разработка приема обучения иноязычной грамматической компетенции с учетом национально–культурных особенностей испанского языка.

Задачи: рассмотреть понятие «грамматическая компетенция как компонент иноязычной коммуникативной компетенции»; изучить требование нормативных документов к уровню овладения иноязычной грамматической компетенции для учащихся, изучающих испанский язык как первый и второй иностранный язык; исследовать культурологический аспект в формировании иноязычной грамматической компетенции; провести анализ и отбор грамматических явлений испанского языка с национально-культурными особенностями; создать учебно–методические материалы «Gramática y Cultura», направленные на формирование грамматической компетенции на материале лингвокультурных явлений.

Теоретическая и практическая значимость исследования: Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании необходимости применения лингвокультурных явлений при формировании грамматической компетенции, основываясь на тщательном анализе требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню владения данной компетенции для учащихся изучающих испанский язык как первый или второй иностранный язык. Практическая значимость исследования заключается в создании учебно методических материалов, которые могут служить дополнением к уже существующим лингводидактическим материалам по обучению иноязычной грамматической компетенции учащихся в СОШ. Разработанные материалы могут быть использованы как учителями, так и самими учащимися для расширения их кругозора в грамматике испанского языка.

Результаты исследования: было рассмотрено понятие «грамматическая компетенция как компонент иноязычной коммуникативной компетенции»; изучены требования нормативных документов к уровню овладения иноязычной грамматической компетенции для учащихся, изучающих испанский язык как первый и второй иностранный язык; был исследован культурологический аспект в формировании иноязычной грамматической компетенции. В результате анализа грамматических явлений испанского языка были отобраны те явления, которые имеют национально-культурными особенности. Выявленные грамматические явления послужили основой для создания учебно–методических материалов.

Рекомендации: продуктом исследования является учебно–методические материалы «Gramática y Cultura», нацеленные на формирование грамматической компетенции как компонент лингвокультурных явлений, которые могут быть использованы на

практических занятиях по испанскому языку для учеников СОШ на разных этапах обучения. Учебно – методические материалы могут быть приложением к учебнику по испанскому языку.

4. ФИО студента полностью Кутыгина Алина Андреевна
5. ФИО научного руководителя полностью Иванова Оксана Евгеньевна
6. Специальность/направление подготовки (шифр и название полностью) 45.03.02 – Лингвистика/ Профиль – «Теория и методика преподавания иностранных языков»
7. Уровень обучения бакалавр
8. Институт или Высшая школа ИНСТИТУТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
9. Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания