

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Средства игровой грамматики на младшем этапе обучения французскому языку.

Автор ВКР: Плешкова Ирина Леонидовна

Научный руководитель ВКР: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Тен Элеонора Геннадиевна

Сведения об организации-заказчике: Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГУ»

Актуальность темы исследования: В данной работе предлагается описание грамматических игр и грамматических сказок как наиболее эффективных игровых средств при овладении новым грамматическим материалом на младшем этапе обучения французскому языку в школе. Использование на уроках по иностранному языку игровых грамматических средств является важным методом для стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников. Грамматические игры наряду с грамматическими сказками представляют неотъемлемую часть процесса изучения иностранного языка на младшем школьном этапе, поскольку именно игровые средства поддерживают внимание и интерес учащихся на уроке, развивают абстрактное мышление, творческие способности учащихся.

Цель работы: Рассмотрение наиболее эффективных игровых грамматических средств на младшем школьном этапе обучения французскому языку.

Задачи:

1. рассмотреть понятие «грамматический навык», цели обучения и содержание грамматики;
2. изучить технологию обучения грамматики и выделить особенности для учащихся начальных классов;
3. рассмотреть сущность и значимость игры как средство обучения иностранным языкам в начальной школе;
4. разработать игровые приемы на базе мини-проекта по изучаемым грамматическим темам для учащихся начальных классов.

Теоретическая и практическая значимость исследования выражается в обосновании нетрадиционной презентации грамматического материала учащимся младшей ступени обучения.

Результаты исследования: Было разработано методическое мини-пособие «Путешествие в Граммландию», состоящее из серии грамматических сказок и грамматических игр, направленные на автоматизацию материала по теме сложного прошедшего времени французского языка.

Рекомендации: Результаты исследования имеют практическую значимость для исследований проблемы использования грамматических игр и грамматических сказок на французском языке, результаты могут быть использованы при обучении грамматике французского языка на младшем этапе обучения в учебных заведениях.