6. Развитие системы довузовского образования и организация поэтапной работы по набору в университет в 2021 г.

Процесс совершенствования системы довузовского образования в минувшем учебном году традиционно ориентирован в первую очередь на расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Подготовительным отделением (ПО) университета, и оптимизацию процесса обучения в контексте новых требований, предъявляемых к стандартизированным экзаменам формата ОГЭ и ЕГЭ, а также адаптацию к онлайн-формату обучения.

Отправной точкой в рамках данного процесса традиционно выступала ежегодная акция для старшеклассников «День довузовского образования». В текущем году в силу санитарно-эпидемиологической обстановки данное мероприятие было отменено и заменено на серию индивидуальных консультаций и персональное тестирование.

С учетом новой реальности реорганизован формат проекта «Университет – школе» за счет активизации тренинговой деятельности в первую очередь для педагогов-предметников по английскому языку общеобразовательных школ, что обусловлено перспективами изменения статуса экзамена по иностранным языкам (формат ЕГЭ) и необходимостью активизации процесса работы с одаренными детьми, в частности, в рамках олимпиадного движения. Совместно с кафедрой АЯиПК разработана программа офлайн- и онлайн- поддержки педагогов предметников, особый акцент сделан на адаптацию ведущих зарубежных практик обучения иностранному языку к российским реалиям.

Значительно расширен и усовершенствован формат образовательного проекта «Умные каникулы», реализуемого в рамках школьных каникул и ориентированного на учащихся 8-11 классов различных регионов РФ, за счет введения в практику тематических профориентированных сессий, мастер-классов. Высокую эффективность (финансовую, имиджевую и предметную) показала программа «Медиаканикулы», организованная совместно с

кафедрой журналистики, медиакоммуникаций и связей с общественностью (ИМО). Данный опыт получил свое логическое продолжение в рамках каникулярной программы «Умные каникулы: осенний марафон», объединившей вышеозначенную кафедру и ряд других вузовских подразделений: Институт архитектуры и дизайна, отделение русского языка ИПРиМ, Бизнес-школу, Волонтерский центр и Профком студентов и аспирантов ПГУ. Помимо образовательной составляющей, участники программы имели возможность ознакомиться с достопримечательностями города Пятигорска (включая экскурсию на английском языке), принять участие в мастер-классах и деловых играх, организованных студенческим активом вуза, посетить городские культурно-массовые мероприятия, пройти тренинг по формированию будущей карьеры, профориентации, информационной грамотности, а также встретиться в представителями реального сектора экономики – потенциальными работодателями.

Традиционно основу работы ПО ПГУ составляет программа подготовки учащихся старших классов к ОГЭ и ЕГЭ, реализуемая в течение учебного года по следующим образовательным предметам: русский и иностранный языки, история, обществознание, математика. Учитывая ежегодные изменения образовательных стандартов, разработчики программы обновляют ее контент и формат реализации, включая технологизацию процесса обучения. Кроме того, персонал ПО ПГУ (руководитель, методисты, преподаватели-предметники) проходит повышение квалификации в первую очередь в направлении совершенствования процедуры подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также профориентационной деятельности / работы с потенциальными абитуриентами. Руководитель ПО ПГУ систематически участвует в федеральных, краевых и городских мероприятиях по повышению квалификации и мероприятиях, ориентированных на работу с родительской общественностью, коллегами и абитуриентами.

Особое внимание специалисты ПО университета по-прежнему уделяют психологическому сопровождению образовательных программ, что позволяет своевременно скорректировать не только уровень предметной грамотности старшеклассников, но и выработать навыки саморегуляции и стрессоустойчивости, что является необходимым условием успешной сдачи стандартизированных экзаменов. Опыт 2019-2020 учебного года по организации видеоконсультации для старшеклассников в направлении повышения их психологической устойчивости к экзаменационному стрессу планируется продолжить вне зависимости от возможности или невозможности очных встреч и консультаций.

Перспективными направлениями деятельности ПО ПГУ, расширяющими не только программный формат работы, но и позволяющими более четко сориентировать абитуриентов в выборе будущей профессии и раскрыть их творческие способности, специалисты подразделения считают активизацию так называемых предметных школ по типу «Школа словесности и практической риторики», «Школа профориентации и карьеры» (вводные мастер-классы организованы в рамках «Умных каникул»; программы деятельности Школ в разработке). Кроме того, обновления требует страница «Абитуриенту» сайта университета, активизации и совершенствования - дистанционные формы обучения и контактов с абитуриентами, родительской и педагогической общественностью. Апробированный формат дистанционного взаимодействия со старшеклассниками в рамках ЕГЭ и ОГЭ-классов подтвердил свою успешность и эффективность.

Также в целях популяризации позитивного опыта вуза в направлении работы со старшеклассниками и установления тесных партнерских отношений с управлениями образования края руководитель ПО ПГУ, доцент А.В. Григорьева ежегодно принимает участие в общешкольных, городских и районных родительских собраниях, встречах с директорами средних общеобразовательных школ и молодыми педагогами. Активную поддержку в направлении данного вида работы оказывают не только Управления

образования Ставропольского края, но и Краевая профсоюзная организация работников образования Ставропольского края и Профсоюзный комитет студентов и аспирантов ПГУ, а также дворец детского творчества г. Пятигорска, где на протяжении последних трех лет успешно функционирует городская инновационная площадка «Создание современной модели управления качеством дополнительного образования» (научный руководитель А.В. Григорьева).

Вышесказанное позволяет утверждать, что работа Подготовительного отделения, органично встроенная в общую концепцию развития университета, отличается соответствующей целевой направленностью, качественным форматом и содержательной насыщенностью, а также высоким индексом эффективности и мобильности. За все это следует поблагодарить коллектив профессионалов во главе с А.В. Григорьевой, а также руководителей ведущих кафедр университета, реализующих программы работы с абитуриентами, в особенности зав. кафедрой Т.А. Ширяеву и зав. кафедрой И.А. Герейханову.

Поэтапная работа по набору в университет в 2021 году началась с сентября 2021 года и ведется согласно утвержденному ректорату плану.