

## РЕФЕРАТ

**Тема выпускной квалификационной работы:** Мультимедийные презентации как форма контрольно-оценочной деятельности учащихся

**Автор ВКР:** Арустамян Маргарита Рафиковна

**Научный руководитель ВКР:** Тен Э.Г.- канд. пед наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

**Сведения об организации-заказчике:** Пятигорский Государственный Университет, кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

**Актуальность темы исследования** Современное образование требует современного подхода к преподаванию иностранных языков. Методика преподавания является основой всех начинаний в жизни. Именно от нее зависит успех учащихся, будущего нашей страны и мира. Поэтому преподавателю, учителю, педагогу необходимо уметь находить различные методы и способы подачи информации для учеников.

Основной целью обучения иностранных языков – сформировать знания у учащихся и умение использовать их в определенных ситуациях. Но как же выяснить учителю, как ученик усвоил тот или иной материал? Для проверки знаний используют различные способы, чтобы привлечь учащихся к их выполнению.

Как установлено в ходе исследования, неотъемлемым признаком преподавания иностранных языков в школе является активное применение новейших компьютерных технологий. Ведь использование этих технологий позволяет значительно повысить качество образовательного процесса, реализовать личностно ориентированный подход в обучении учащихся в соответствии с уровнем их знаний и индивидуальных потребностей. Поэтому проблема обеспечения оптимального использования этих технологий как средства совершенствования процесса изучения учащимися иностранного языка приобретает сегодня особую актуальность.

**Цель работы:** исследовать дидактические возможности мультимедийных презентаций, как формы контрольно-оценочной деятельности учащихся и разработка методических рекомендаций по созданию мультимедийных презентаций с комплексом учебных заданий.

### **Задачи:**

-определить роль и место самоконтроля и самооценки в учебной деятельности учащегося;

-определить роль современных технологий в обучении и организации контрольно-оценочной деятельности учащихся;

-выявить потенциал мультимедийных технологий в обучении иностранному языку;

-разработать пошаговую инструкцию по применению программы MS PowerPoint 2016;

-разработать контрольно-оценочные задания с применением презентаций.

**Теоретическая значимость исследования** состоит в анализе использования мультимедийных технологий, как средства при контроле знаний у учащихся на среднем этапе обучения, а **практическая значимость работы** состоит в возможности использования ее материалов в учебном процессе средней школы, при изучении основных закономерностей преподавания французского языка в школе.

**Результаты исследования** включают в себя разработанное методическое пособие, состоящее из двух частей. В первой части разработана инструкция по применению программы Microsoft PowerPoint 2016, а во второй части – комплекс учебных заданий по французскому языку, направленных на формирование самоконтроля у учащихся.

**Рекомендации** Предложенные рекомендации дают возможность разнообразить процесс проверки пройденного материала, развить творческие способности ученика, а также улучшить навыки владения программой Microsoft PowerPoint 2016.