

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: «Обучение иноязычной лексической компетенции на начальном этапе школы с использованием игровых технологий»

Автор ВКР: Ю.Д. Туник

Научный руководитель ВКР: канд. пед. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГУ» Р.В. Манагаров

Сведения об организации-заказчике: ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Институт романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий

Актуальность темы исследования определяется недостаточной практической реализацией применения игровых технологий в процессе обучения иностранному языку в начальной школе

Цель работы – анализ реализации игровых приемов для формирования иноязычной лексической компетенции у младших школьников на уроках немецкого языка в младшей школе

Задачи:

1. Проанализировать лингвопсихологические характеристики начального этапа обучения иностранному языку в школе
2. Изучить целесообразность использования игровых технологий на начальном этапе обучения иноязычной лексической компетенции в школе
3. Изучить и разработать принципы иноязычной лексической компетенции учащихся начальной школы с использованием игровых технологий
4. Сформулировать этапы организации игрового обучения иноязычной лексической компетенцией в начальной школе
5. Рассмотреть практическую реализацию игровых технологий в процессе обучения иноязычной лексической компетенции учащихся начального этапа школы

Теоретическая значимость исследования состоит в анализе целесообразного использования игровых упражнений, а также разработке частных принципов обучения иноязычной лексической компетенции с использованием игровых упражнений в младшей школе; в выделении этапов обучения лексике изучаемого языка младших школьников

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в учебной практике обучения иностранному языку в начальной школе; материалы исследования могут быть использованы при разработке методических рекомендаций для учителей иностранного языка в начальной школе

Результаты исследования: разработанные игровые приемы обучения иноязычной лексической компетенции на начальном этапе школы

Рекомендации: возможность реализации разработанных игровых приемов в процессе обучения лексической компетенции на среднем этапе школы