

1. Год 2020
2. Тема ВКР **ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ**
3. Текст аннотации

**Тема выпускной квалификационной работы:** Интерактивные методы обучения французскому языку в старших классах

**Автор ВКР:** Цыганкова Виктория Андреевна

**Научный руководитель ВКР:** Тен Э.Г. - канд. пед. наук., доц. кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания.

**Сведения об организации-заказчике:** ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания.

**Актуальность темы исследования:** Актуальность исследования состоит в том, что в выпускной квалификационной работе находят свое отражение проблемы проведения урока французского языка, связанные с использованием интерактивных методов обучения иностранному языку, принимающих участие в продуцировании целостного урока. Они характеризуется, помимо, новых методов обучения, тематики, технологий, также ролью преподавателя. Исследование интерактивных методов в современном обучении французскому языку позволяет определить его роль и его особенности в продуцировании урока, что на сегодняшний день представляет интерес у многих ученых.

**Цель работы:** Целью данной выпускной квалификационной работы является исследование интерактивных методов обучения французскому языку в старших классах.

**Задачи:**

- определение понятия «интерактивность» в методике преподавания иностранных языков;
- выявить роль интерактивных методов в обучении иностранному языку;
- провести методический анализ использования интерактивных методов в обучении французскому языку;
- разработать комплекс интерактивных заданий по французскому языку.

**Теоретическая и практическая значимость исследования.** *Теоретическая значимость* результатов исследования заключаются в:

- обосновании использования интерактивных методов на уроке иностранного языка как наиболее успешных методов обучения;
- характеристики роли интерактивных методов в обучении иностранному языку.

Свидетельством **практической значимости** выпускной классификационной работы являются:

- разработка собственных методических рекомендаций по использованию интерактивных методов обучения французскому языку;
- разработка комплекса интерактивных заданий по французскому языку для 10 класса.

**Результаты исследования** В результате анализа было выявлено, что роль учителя существенно изменилась, он стал своего рода консультантом, наставником, старшим партнером, что принципиально меняет отношение к нему обучающихся. Это требует психологической перестройки и специальной подготовки преподавателя по проектированию интерактивного занятия и цикла занятий, знания технологии модерации, активных методов обучения, психофизиологических особенностей учеников. Затем нами были созданы свои разработки интерактивных упражнений, а также мы представили методические рекомендации для их успешного использования на уроке. Все это обусловило актуальность и значимость выбранной темы выпускной квалификационной работы.

**Рекомендации** Результаты исследования представляют научно-практическую

ценность для обеспечения проведения уроков французского языка в старшей школе. С их помощью учитель может перейти от традиционных методов построения урока иностранного языка к современным - интерактивным. Разработанные рекомендации и комплекс упражнений могут найти применение при разработке интерактивных занятий или их элементов в 10 классе, а также в научной и педагогической работе, при подготовке учебных материалов.

4. ФИО студента полностью Цыганкова Виктория Андреевна
5. ФИО научного руководителя полностью Тен Элеонора Геннадиевна
6. Специальность/направление подготовки (шифр и название полностью) 45.03.02 – Лингвистика Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
7. Уровень обучения бакалавр
8. Институт или Высшая школа ИНСТИТУТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
9. Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания