

Т.И. Макарова, А.А. Мансурова

**Декада «Естествознание в гостях у гуманитария»
как форма повышения интереса студентов,
получающих среднее профессиональное образование,
к дисциплине «Естествознание»**

*Мыслящий ум не чувствует себя
счастливым, пока ему не удастся
связать воедино разрозненные
факты, им наблюдаемые.*

Д. Хевеши

Пятигорский государственный университет является крупнейшим образовательным научно-исследовательским и инновационным центром Северного Кавказа и Юга России, в котором большое внимание уделяется подготовке специалистов среднего профессионального звена.

Важнейшим вопросом для педагога, преподающего дисциплины естественнонаучного цикла для студентов СПО, является вопрос о том, как повысить у студентов мотивацию к обучению, развить их творческие способности, построить процесс обучения, чтобы он вызывал интерес. Учебно-воспитательные задачи в обучении дисциплины «Естествознание» у студентов, получающих среднее образование, решаются в различных формах организации учебного процесса (лекции, семинарские занятия, экскурсии, внеаудиторная работа). Использование различных форм аудиторной и внеаудиторной работы способствует обогащению студентов новыми знаниями и их закреплению через формирование у них новых умений и навыков, что в итоге побуждает студентов к активной творческой деятельности.

Важным условием развития потребности познания окружающего мира, активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания и способы сотрудничества, которые проявляются через познавательную, творческую, художественно-эстетическую и коммуникативную деятельность студентов. В современных условиях на преподавателя ложится ответственность за формирование образованной, творческой, компетентностной и конкурентоспособной личности, способной жить в динамически развивающейся среде, готовой к самоактуализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.

Существуют различные формы и методы естественнонаучного по-

знания. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных декад. Предметная декада «Естествознание в гостях у гуманитария» на протяжении нескольких лет стала традиционной для студентов СПО, обучающихся в стенах нашего университета. Она является не только смотром знаний обучающихся, но и их креативных способностей и творчества. Декада естественнонаучных знаний для студентов СПО проводится в нашем университете с 2011 г. В декаде принимают участие преподаватели кафедры «Информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности», а также инициативная группа студентов, проявляющих интерес к предметам естественнонаучного цикла.

Целью декады являются активизация познавательной деятельности и повышение мотивации студентов к изучению предметов естественнонаучного направления. Задачами декады является формирование у студентов устойчивого познавательного интереса и закрепление отношения к процессу познания как к форме получения интеллектуального удовольствия; дать студентам возможность во внеучебной обстановке творчески применить полученные знания и умения; развивать творческие и организаторские способности, способствовать совместному творчеству и общению; умение обучающихся защищать результаты своей деятельности; расширение научного кругозора студентов за счет междисциплинарных связей; воспитание самостоятельности мышления, воли, чувство ответственности за свою работу перед коллективом. В декаде «Естествознание в гостях у гуманитария» участвуют обычно более 100 человек. Количество участников в 2018 г. составило 135 человек (табл.1)

Таблица 1

***Количество участников декады естественнонаучных знаний
«Естествознание в гостях у гуманитария» в ПГУ в 2018 году***

Институты	ИИЯМТ	ИРГЯИГТ	ВШУ	ИЮ	Всего
Кол-во человек	50	38	20	27	135

Примечание: *ИИЯМТ – Институт иностранных языков и международного туризма; ИРГЯИГТ – Институт романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий; ВШУ – Высшая школа управления; ИЮИ – Юридический институт.*

При подготовке к декаде студенты в полной мере используют различные современные информационные технологии и возможности – информационный потенциал Интернета, различные дистанционные

формы. Декада позволяет успешно осуществлять междисциплинарные связи. Связь химии, физики, биологии, астрономии, географии и других наук является эффективным средством формирования интереса и потребности к естественным знаниям, поскольку позволяет значительно расширить общие представления студентов о современном естествознании, гармонии предметов и явлений действительности и одновременно осуществить дифференцированный избирательный подход к этим явлениям. При подготовке к декаде происходит сочетание творческих задач с необходимостью овладения новыми знаниями студентами в области естественных наук с приобретением навыков, позволяющих замыслы воплотить в материале стенгазет, презентаций, написании научных статей, в различных конкурсах и викторинах.

Важнейшим принципом проведения предметной декады является принцип, согласно которому каждый студент выступает активным участником всех событий декады. Декада включает в себя различные тематические мероприятия (интеллектуальные и деловые игры, викторины, конкурсы, лектории, выставки газет и фотографий др.), что в итоге повышает интерес студентов к изучению естествознания. При проведении викторин, конкурсов, диспутов, интеллектуальных игр у студентов появлялась возможность проверить свою эрудицию, расширить свой кругозор, отличиться нестандартностью мышления. Подготовка и участие студентов СПО в декаде «Естествознание в гостях у гуманитария» способствовало развитию у студентов наблюдательности, активности, общительности, а также возможности самовыражаться. Использование в образовательном процессе декады позволяет студентам не только поднять уровень знаний в области естественных наук, но и способствовать интеграции знаний, развивая интерес к самому процессу познания. Декада «Естествознание в гостях у гуманитария» как показало время, являются смотром не только знаний студентов, но и их творческих способностей. Во время декады проводятся конкурсы, викторины, квесты, круглые столы, фестивали презентаций, интеллектуальные игры и др. (табл. 2). Подведение итогов и награждение победителей проводятся в последний день декады. Награждение проходит по различным номинациям, а к подсчету очков привлекаются как преподаватели, так и студенты. Победители получают грамоты и памятные сувениры.

Участие в декаде помогает студентам не останавливаться на достигнутых успехах и постоянно стремиться к самосовершенствованию, через активизацию познавательной деятельности, а разнообразный подход в обучении студентов СПО естественнонаучным дисциплинам помогает более качественно развивать их творческую активность. Фор-

мирование познавательных интересов и активизация личности – процессы взаимосвязанные.

Таблица 2

Мероприятия декады «Естествознание в гостях у гуманитария»

Мероприятия декады			
№ п/п	Форма проведения	Название	Цель
1.	Интеллектуальная игра	«Знаток» «Алфавит»	Обобщение знаний в области естественных наук
2.	Фестиваль презентаций	«Лауреаты Нобелевской премии в области естественных наук» «Галерея великих ученых» «Нескучная химия» «Современные проблемы биологии»	Получение новых знаний о жизни и деятельности выдающихся ученых-естественников
3.	Конкурс фотографий	«Природы чудные мгновенья»	Отобразить явления природы с помощью технических средств
4	Круглый стол	«Достижения биологии и химии в XXI веке»	Коллективное обсуждение современных достижений биологических и химических наук
5.	Квест	«Этапы эволюции человека»	Проанализировать основные этапы и особенности эволюционного развития человека
6.	Семинар	«Перекрестки естественных наук»	Актуализировать основные понятия, эмпирические обобщения, законы теории по естествознанию

7.	Викторина	«Хочу все знать»	Развивать познавательный интерес к естественным наукам; развивать логическое мышление и интеллектуальный потенциал
----	-----------	------------------	--

Познавательный интерес порождает активность, но в свою очередь, повышение активности укрепляет и углубляет познавательный интерес. Повышения познавательной активности можно достигнуть только при целостном подходе к учебной и внеучебной деятельности. Одной из наиболее эффективных форм в этом направлении как раз и является предметная декада. Она предполагает развитие у студентов СПО не только интереса к дисциплине, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Внеаудиторная работа по предметам естественнонаучного направления имеет важное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у студентов инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности.

Библиографический список

1. Анисимов П.Ф. О программе развития воспитания в системе среднего профессионального образования // Среднее проф. образование. 2001. №6. С. 30-34.
2. Воробьев Г.А. Информатизация научно-образовательного процесса в современном вузе // Информационные технологии в гуманитарном образовании Материалы II Международной научно-практической конференции. 2009. С. 111-116.
3. Павленко И.И. Информатизация как комплексный социальный процесс информационного общества // Информационные технологии в гуманитарном образовании IV Международная научно-практическая конференция. 2012. С. 263-271.
4. Ярцева Д.О. Современные образовательные технологии в учебном процессе // Воспитание и обучение: теория, методика и практика»: Материал. VIII Международная научно-практическая конференция (Чебоксары , 6 ноября 2016 г) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. С. 236 – 238.
5. Воробьев Г.А. Электронная образовательная среда инновационного университета. Высшее образование в России. 2013. № 8-9. С. 59-64.
6. Супрунова Л.Л. Приоритетные направления поликультурного образования в современной российской школе. Педагогика. 2011. № 4. С. 16-28.