

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра креативно-инновационного управления и права

Зайцева Людмила Александровна

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ (на материалах Отдела опеки, попечительства и по делам несовершеннолетних администрации города Пятигорск)

Выпускная квалификационная работа на присвоение квалификации:
«Бакалавр»

Направление подготовки
3903020 «Социальная работа»

Научный руководитель:
канд. ист. наук, доцент кафедры
креативно-инновационного
управления и права
Еремина О.С.

РЕФЕРАТ

Сведения об организации-заказчике: Отдел опеки, попечительства и по делам несовершеннолетних администрации г. Пятигорск

Актуальность темы исследования: Сиротство как отрицательный фактор существенно ухудшает эмоциональную связь ребенка с окружающей его социальной средой, окружающим обществом. Учитывая данные причины, сиротство вызывает сильнейшие нарушения физического, психологического и в наибольшей степени социального характера. В большинстве случаев дети - сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, пребывают в специализированных государственных учреждениях либо попадают в приемные семьи, что наглядным образом негативно воздействует на степень их социальной адаптации в обществе.

Существующая современная система воспитания в государственных учреждениях недостаточно эффективна в контексте их социальной адаптации к самостоятельной жизни в новых социально-экономических условиях. Таким образом, следует отметить, что данная категория детей является одной из

социально уязвимых групп населения. Данный факт указывает на актуальность данной проблемы и необходимость в целенаправленной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей для создания всех необходимых условий их полноценной социальной адаптации и их интеграции в общество.

Цель: рассмотрение современных технологий социальной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и разработка концепции и структуры программы социальной адаптации.

Задачи:

1. раскрыть сущность, виды и факторы успешного осуществления социальной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни;

2. рассмотреть современные технологии обеспечения социальной адаптации при взаимодействии с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

3. изучить зарубежный опыт применения технологий социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4. проанализировать современную систему социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Пятигорск;

5. выявить социальные технологии адаптации, применяемые в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в г. Пятигорске;

6. разработать концепции и структуры программы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования предоставляют возможность расширить и развить теоретические представления в исследовании проблем социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическая значимость исследования состоит в разработке концепции и структуры программы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая может быть использована при работе с детьми по социальной адаптации в г. Пятигорске и в других государственных воспитательных учреждениях.

Результаты исследования: В ходе проведенного исследования было установлено, что социальная адаптация – это особый процесс приспособления человека к различным условиям социальной среды, как лицо, взаимодействующее с социальными группами и социальной средой.

Нами были выявлены современные технологии социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: консультирование, постинтернатный патронат, социальная диагностика, социальная профилактика, социальная коррекция, профилактика, социальная гостиная. Весьма ярким примером применения современных технологий социальной адаптации является зарубежный опыт. Наиболее распространёнными являются такие технологии как патронатные семьи, интернатные группы, церковные центры помощи (религиозные организации и общины), функционирует «Проект независимости» - план перехода детей к самостоятельной жизни. Для успешной социальной адаптации в новой для детей среде, необходимо создать все условия, чтобы за пределами детского дома или интернатного учреждения, дети были адаптированы и чувствовали себя социально защищенными и готовыми к самостоятельной жизни.

Рекомендации: Решение обозначенной проблемы мы видим в разработке и реализации программы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Цель программы: Социальная адаптация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в условиях детского дома или интернатного учреждения. Содержание программы содержит такие направления как: разрешение проблем выбора и проблемных ситуаций методом использования имитационных игр, коммуникативные навыки, правовая социализация, безопасность жизни; секреты выбора профессии.

Для реализации программы будет выступать Детский дом № 32(смешанный) г. Пятигорска, совместно с Отделом опеки, попечительства и по делам несовершеннолетних. Однако программа носит универсальный характер и может быть использована и в других воспитательных организациях и учреждениях.