

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра креативно-инновационного управления и права  
**Гогиева Фаина Микаиловна**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИКИ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА**

Выпускная квалификационная работа на присвоение квалификации:  
«Бакалавр»

Направление подготовки  
39.03.02 «Социальная работа»

Научный руководитель:  
канд. ист. наук, доцент кафедры  
креативно-инновационного управления и права  
Ольга Сергеевна Еремина

**РЕФЕРАТ**

**Сведения об организации-заказчике:** Государственное бюджетное учреждение «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями» Республики Ингушетия

**Актуальность темы исследования:** В последние десятилетия значительно увеличился общий контингент людей с ограниченными возможностями и инвалидов. При этом детям-инвалидам требуется особое внимание, поскольку им необходимо не только лечение, но и введение в общество, в мир культуры, природы, сохранение по максимуму особенностей их ментальности. Особое значение в процессе реабилитации детей-инвалидов имеют государственные центры реабилитации. Исследование современного состояния организации процесса реабилитации в РФ и ее регионах, оценка эффективности практики ее применения, особенно в отношении наиболее слабой категории – детей-инвалидов, разработка и внедрение мер по совершенствованию этого процесса приобретают все большую актуальность.

**Цель работы:** изучение практики реабилитации детей-инвалидов в условиях государственного специализированного центра и разработка мер по ее совершенствованию

**Задачи:**

- определить понятие и сущность реабилитации инвалидов;
- охарактеризовать социальную реабилитацию как важное направление реабилитации для детей-инвалидов;
- изучить нормативно-правовые основы осуществления реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;
- дать общую характеристику Государственному бюджетному учреждению «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями» Республики Ингушетия;
- проанализировать практику реабилитации детей-инвалидов в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями» Республики Ингушетия;
- разработать предложения по совершенствованию практики реабилитации детей-инвалидов в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями» Республики Ингушетия.

**Теоретическая и практическая значимость исследования:**

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в результате работы углублены и обобщены теоретические положения по проблеме организации реабилитации инвалидов и представления о ее нормативно-правовых основах.

Практическая значимость исследования. Анализ результативности реабилитации детей-инвалидов в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями» Республики Ингушетия позволяет

определить пути совершенствования реабилитации детей-инвалидов в данном учреждении и в других подобных учреждениях РФ.

**Результаты исследования:** В реабилитационном процессе все большее признание получает в последнее время социальная реабилитация. Особенно важна она для детей-инвалидов, поскольку для них чрезвычайно важна социализация. В Государственном бюджетном учреждении «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями» Республики Ингушетия (ГБУ РРЦ) созданы необходимые условия для полноценного лечения, реабилитации и жизни детей-пациентов, в том числе разные студии и кружки для социокультурной реабилитации. Однако стоит отметить отсутствие занятий по такой важнейшей для сенсорного, эстетического и социально-коммуникативного развития детей-инвалидов деятельности, как изобразительная деятельность. Между тем изотерапия с детьми-инвалидами помогает снять стресс, тревогу, расширить кругозор, улучшает психоэмоциональное состояние, развивает мелкую моторику и восстанавливает коммуникативные навыки.

**Рекомендации:** В связи с особенностями развития детей-инвалидов и спецификой их физических возможностей особое внимание стоит уделять нетрадиционным изобразительным техникам, которые не требуют высокой квалификации от детей и педагогов. Среди нестандартных и вполне доступных нетрадиционных техник перечислим следующие: акватипия, монотипия, рисование мятой бумагой, кляксография и др.

Кроме того, предлагается ввести еще один приятный и несложный вид технологий социальной реабилитации: занятие гарденотерапией – особым направлением психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации при помощи приобщения детей к работе с растениями.

Занятия по гарденотерапии и изотерапии с нестандартными изотехниками могут проводить специалисты ГБУ РРЦ. Занятия целесообразно проводить 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, из расчета группы в 10-15 детей.