

## Аннотация

1. Год: 2017 г.
2. **Тема выпускной квалификационной работы:** Православная культура и современное образование.
3. **Автор ВКР:** Саркисов Эрнест Феликсович.
4. **Научный руководитель ВКР:** Лаза Валентина Дмитриевна.
5. **Направление подготовки:** 48.03.01 Теология (Православная теология).
6. **Уровень обучения:** бакалавриат.
7. **Высшая школа политического управления и инновационного менеджмента.**
8. **Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии.**

9. **Актуальность темы исследования.** Построение изучения и религиозно-педагогического в время весьма актуальным, такая не позволит его состояние в России, но и возможность статус и религиозного и образования для общества, а также в мере дать тенденций его в дальнейшем. Теоретический может базой для взгляда на и ее роль в сознании, для модели государственно-конфессиональных отношений в сфере.

До времени религиозно-педагогического и религиозного существенно принятие решений в области реальности, что влияние на государственную образования, тем приводя к на существующем поле. подчеркнуть, что конфликт интерпретаций, в сфере, исторически.

В время изучения в российских и образовательных выглядит по-разному. проблемы и порождены, с стороны, несовершенством законодательства, а с стороны, активизацией образовательной религиозных объединений. В результате государственные и образовательные Российской Федерации оказались в переоценки в религии. В этой актуальным научное процессов знаний о религии в (академическое) образование, правовой базы, регулирующей образовательных учреждений, опыта религиозного и образования в и муниципальных образовательных РФ.

**Цель выпускного исследования** в современного и проблем православной и образования, а именно религиозного и образования в образовательных учреждениях РФ, тенденций религиозного и религиозно-педагогического образования и оптимизации направления образования, в его и принципов.

### **Научно-исследовательские задачи:**

- провести анализ зарубежного опыта преподавания о религии;
- рассмотреть актуальные модели развития религиозного образования в современном мире;
- проанализировать нормативно-правовое регулирование преподавания знаний о религии;
- рассмотреть сущность и специфику и образования в России;

- провести анализ практики реализации специальности «Геология» в Пятигорском государственном университете;
- рассмотреть существующие противоречия в реализации и разработать пути проблем образования в России.

**Теоретическая и практическая значимость исследования.** Разработка проблемы знаний о религии дает в перспективе развернутую целостную государственную концепцию религиозного и образования, может быть в качестве для дальнейшего и эмпирического исследования тенденций религиозного и религиоведческого образования.

**Результаты исследования.** В российском обществе существует потребность в получении религиоведческого образования, в объективных научных знаниях о религии. Религиоведение составляет составную часть современного гуманитарного знания.

Полноценное религиоведческое образование призвано обеспечить:

- высокий уровень культуры, широту кругозора и разностороннюю образованность современного человека, понимание им места и роли религии и конкретных религиозных объединений в истории и культуре человечества и отдельных стран и народов;

- воспитание на этой основе патриотизма, уважения к прошлому своей страны, к наследию предков;

- формирование уважения к правам и свободам человека, религиозной и национальной терпимости, уважительного отношения к религиозным верованиям и традициям народов России и мира, к убеждениям и чувствам верующих и неверующих;

- необходимый уровень компетентности различных категорий служащих, депутатов представительных органов власти, работников органов образования и учреждений культуры, правоохранительных органов, военнослужащих, хозяйственных руководителей, работников общественных организаций и др. в вопросах религии, российского законодательства и международных норм относительно свободы совести, вероисповедания и убеждений, правового регулирования деятельности религиозных объединений;

- теоретическую подготовку членов законодательных органов различных уровней для творческого и компетентного осуществления законотворческой деятельности в сфере свободы совести и вероисповедания.

Российское государство стремится к созданию стройной и последовательной системы религиоведческого образования, которая включает в себя:

1. В общеобразовательной школе:

- доведение до обучающихся объективных научных знаний о религии в рамках таких предметов образовательного стандарта, как история, литература, география и др.;
- преподавание специальных курсов: «Религиоведение», «Религия в истории и культуре», «Культура и религия», «Искусство и религия», «Великие книги

человечества» в рамках образовательного стандарта, региональной вариативной компоненты или в форме факультатива.

2. В высших учебных заведениях:

- на факультетах, отделениях, кафедрах религиоведения подготовка специалистов по специальности «Религиоведение»;
- на других факультетах университетов, в педагогических вузах, вузах, готовящих руководящий персонал для различных отраслей народного хозяйства и культуры, военных вузах - чтение курса «Основы религиоведения» и других религиоведческих дисциплин, как-то: «История религий», «Философия религии», «Социология религии», «Психология религии», «Культура и религия», «Искусство и религия», «Государственно-конфессиональные отношения» и др.

**Рекомендации.** Материалы квалификационной работы могут приняты управленческими по вопросам регулирования социальных и государственной власти в религиозного и образования.

Материалы разработанного в рамках ВКР проекта «Дистанционный православный образовательный Интернет-проект «В поиске духовных сокровищ» могут быть использованы для ознакомления широкой аудитории с основами православной культуры посредством сети Интернет, создания условий для формирования интереса у студенческой аудитории и научно-педагогических работников к более глубокому изучению православной культуры в интерактивной форме.