

1. Год 2020
2. Тема ВКР КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ
3. Текст аннотации

Тема выпускной квалификационной работы: Квест-технологии как средство развития коммуникативной компетенции учащихся

Автор ВКР: Шестирублев Станислав Сергеевич

Научный руководитель ВКР: Тен Элеонора Геннадиевна, канд. пед. наук., доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Сведения об организации-заказчике: ФГБОУ ВО «Пятигорский Государственный Университет»; кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания.

Актуальность темы исследования. 21 век - век цифровых, информационно-коммуникационных технологий, который затронул абсолютно все сферы деятельности. Безусловно, образование не осталось в стороне, многочисленные интерактивные методы стали активно внедряться в образовательный процесс. Что касается современного лингвистического образования, то оно связано с резким развитием международных отношений, укреплением культурных связей, что в свою очередь предъявляет повышенные требования к уровню изучения и владения иностранными языками. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся — это главная цель современного лингвистического образования. Ученые создают и ищут новые методы и технологии для достижения данной цели, и одним из таких методов обучения являются квест-технологии. В нашем исследовании мы будем изучать квест-технологию в контексте информационнокоммуникационных технологий. Стратегия информатизации образовательного процесса состоит в том, что информационно-коммуникативная веб-квест технология является сверхсовременной и результативной формой осуществления обучения. Необходимость внедрения данной методики в образовательный процесс, тесно переплетена с направленностью системы образования на современные условия жизни общества, номенклатуру требований к современному обществу.

Цель работы состоит в теоретическом обосновании совокупности педагогических условий применения веб-квест технологий в качестве дидактического средства обучения французскому языку и развития коммуникативной компетенции, обосновании и проверки эффективности веб-квестов.

Задачи: 1) рассмотреть иноязычную коммуникативную компетенцию как цель лингвистического образования; 2) изучить сущность веб-квеста как современной педагогической технологии и выявить его классификации; 3) проанализировать технологии разработки веб-квестов на французском языке; 4) разработать методические рекомендации по использованию квест-технологий для развития коммуникативной компетенции учащихся на французском языке.

Теоретическая и практическая значимость заключается в анализе трудов российских и зарубежных ученых, посвященных изучению веб-квест технологии в обучении иностранным языкам, в выявлении на их основе разных подходов к изучению данного вопроса; использование полученной информации для анализа методов разработки и применения данной технологии в образовательном процессе. Практическая ценность данного исследования заключается в разработке методического пособия по созданию веб-квестов.

Результаты исследования.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что интерактивные методы являются хорошим средством в образовательном процессе. Но из-за того, что

современные реалии нацелены на международные взаимодействия, то одним из наиболее важных качеств, которые должны развиваться в школе является коммуникативная компетенция. Нами была предпринята попытка теоретические и практически доказать, что среди всех интерактивных методов лучшими являются квест-технологии.

Рекомендации: разработанное нами методическое пособие может быть рекомендовано учителям иностранных языков, желающим применять на практике новые педагогические технологии, а также студентам, обучающимся по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», на практических занятиях и во время прохождения педагогических практик.

4. ФИО студента полностью Шестирублев Станислав Сергеевич
5. ФИО научного руководителя полностью Тен Элеонора Геннадиевна
6. Специальность/направление подготовки (шифр и название полностью) 45.03.02 – Лингвистика Направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
7. Уровень обучения бакалавр
8. Институт или Высшая школа ИНСТИТУТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
9. Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания