

Реферат

выпускной квалификационной работы
(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Тема выпускной квалификационной работы: просодическая организация испанских вопросительных высказываний

Автор ВКР: Бабаскина А.А.

Научный руководитель ВКР: Кобякова И.А.

Сведения об организации-заказчике: Пятигорский Государственный Лингвистический Университет

Актуальность темы исследования: особо необходимо отметить, что в условиях современных процессов глобализации и развития дистанционных средств аудио-коммуникации между представителям разных лингвокультур возникает настоятельная необходимость в исследованиях для расширения знаний о том, как и от чего зависят супrasegmentные (просодические) характеристики речи в том или ином языке.

Цель: установление специфики в просодической организации вопросительных высказываний испанского языка.

Задачи: определение набора языкового материала, подлежащего анализу в исследуемых языках; создание записей вопросительных высказываний для дальнейшей инструментальной обработки; собственно инструментальная (компьютерная) обработка полученных образцов, с последующим описанием и лингвистической экспликацией данных; выявление специфики просодической организации испанских вопросительных высказываний разных структурных типов; установление роли отдельных просодических подсистем в формировании специфики испанских вопросительных высказываний; представление модели базисного контура основных структурных типов испанского вопроса как результата неслучайных сочетаний просодических признаков.

Теоретическая и практическая значимость исследования: для дальнейшего описания специфических средств речевой просодии полезно провести комплексный анализ просодической организации вопросительных высказываний на материале испанского языка. При углубленном изучении экспериментальных данных она может служить основой для разработки системы упражнений, направленных на улучшение интонационного оформления речи у русскоговорящих студентов, изучающих испанский язык.

Результаты исследования: возможность применения результатов исследования в преподавании теоретических и практических курсов по испанскому языку и сравнительной типологии русского и испанского языков, а также для адекватного формирования у студентов представлений о роли просодии в конкретных актах речевого общения.