

*Л.А. Ярошенко*

### **Приоритеты и критерии эффективности физического воспитания молодежи**

В современном обществе физическая культура объективно имеет огромное значение. Отсюда – очередной этап поиска в перспективных направлениях ее развития.

В новых условиях повышается значимость физического воспитания в формировании всесторонне и гармонично развитой личности.

И недаром одним из приоритетных направлений социальной политики государства является развитие физической культуры и спорта, так как основные компоненты физической культуры это:

- физкультурное образование;
- спорт;
- рекреация;
- двигательная реабилитация.

полностью удовлетворяют все потребности общества и личности в физической подготовке.

В плане физической культуры государства на 2010-2020 гг. включены:

- формирование здорового образа жизни;
- ориентация всей системы образования на здоровьесберегающие обучение и воспитание;
- личностноориентированное образование (обществу нужна личность гармонически развитая, творческая, здоровая);
- развитие студенческого спорта.

Целью всех этих преобразований является вклад физической культуры и спорта в развитие человеческого потенциала, в сохранение и укрепление здоровья.

Для решения этих задач разработана стратегия развития физкультуры и спорта до 2020 г. Цель стратегии направлена на решение целевых задач государства и конкретизируется через соответствующие задачи. В стратегии представлены пути модернизации системы физического воспитания, а также возможности их реализации. Приоритетное внимание в стратегии уделяется вопросам повышения эффективности физического воспитания, развития спорта в образовательных учреждениях. Ни один обучающийся не должен быть освобожден от занятий физической культурой, тем более лица с ограниченными физическими возможностями и инвалиды. Вся работа по физическому воспитанию и развитию спорта должна осуществляться с учетом реальных потребностей, занятия должны быть интересными для обучающихся.

Организационная работа по проведению занятий и ее содержание должны основываться и осуществляться на научной основе, учитывать новые эффективные формы, методы, средства проведения занятий.

Чтобы каждый обучающийся исходил из своих возможностей, спортивной подготовки, а наиболее талантливые реализовали свои возможности в спортивной деятельности.

В конечном счете, мы должны добиться такого положения, когда у обучающихся будут формироваться устойчивый интерес и потребность в занятиях физической культурой и спортом, в том числе самостоятельных, ведение здорового образа жизни не только во время обучения, но и в последующей деятельности.

Основной акцент в оценивании по физической культуре должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям и динамике их физических возможностей. Главной фигурой в образовательном процессе была и остается личность преподавателя, от характера взаимодействия с которым во многом зависит эффект удовлетворения студента от самого процесса физкультурного образования.

Исторически сложилось так, что приоритеты физического воспитания в России многократно меняли свою направленность в связи с

требованием времени. В разное время были сделаны акценты: 1) на образовательную; 2) воспитательную; 3) развитие индивидуальных способностей; 4) оздоровительную функции.

Но как показала наша реальность, что результаты были временными и не дали положительных сдвигов для решения основных задач физического воспитания. Основная причина – это несоблюдение основного принципа физической культуры – гармонического развития.

И поэтому, учитывая ошибки прошлых лет, а также современные требования настоящего времени, необходимо сохранить лучшие традиции отечественного движения, продолжать поиск новых высокоэффективных физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий, направленных на вовлечение молодежи в активные занятия, чтобы каждый мог реализовать свои потенциальные возможности в спортивной деятельности.