Боязитова И.В., Хапейшвили С.Т.

Системное исследование развития познавательной активности в старшем школьном возрасте

Проблема исследования активной позиции школьника в различных видах деятельности, определение внешних и внутренних факторов ее оптимизации и преобразования остается базовой проблемой исследований в педагогической психологии. В статье с позиции многомерно-функционального подхода раскрываются структура и особенности развития гармонических и агармонических свойств познавательной активности в старшем школьном возрасте. Представлены результаты исследования психологических факторов, обеспечивающих развитие структурных компонентов познавательной активности, проведенного на основе принципов интегрального исследования индивидуальности. Показана определяющая роль вторичных свойств индивида и свойств личностного уровня интегральной индивидуальности в развитии познавательной активности старшеклассников.

Ключевые слова: исследование, психология, развитие, познавательная активность, старший школьный возраст, структура, психологический фактор, индивид, личность, интегральная индивидуальность, личностный уровень.

Boyazitova I.V., Khapeyshvili S.T.

The system research of the development of cognitive activity at the senior school age

The problem of the analysis of a schoolchild's active position in different kinds of activities, the definition of the external and internal factors of its optimization and transformation remain as a principal problem of the research in pedagogical psychology. The article discloses the structure and peculiarities of the development of harmonic and aharmonic properties of the cognitive activity at the senior school age from the position of the multivariate functional approach. The results of the research of psychological factors providing the development of structural components of the cognitive activity, carried out on the basis of the principles of the integrated individuality research. The article shows the determinative role of the secondary properties of the individual and personal level properties of the integrated individuality in the development of the cognitive activity of senior pupils.

Key words: research, psychology, development, learning activity, senior school age, structure, psychological factor, individual, personality, integrated individuality, personal level.