

## РЕФЕРАТ

**Тема выпускной квалификационной работы:** Концепт «Kindheit» в немецкой лингвокультуре и его дидактический аспект

**Автор ВКР:** Бондарева Илона Геннадьевна

**Научный руководитель ВКР:** канд. филол. наук, доцент Шавкун Н.С. кафедры германистики и межкультурной коммуникации

**Год:** 2017

**Направление подготовки:** 45.03.02 – Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

**Сведения об организации заказчике:** кафедра германистики и межкультурной коммуникации

**Актуальность работы.** Детство является значительным социокультурным фактом. Это явление имеет высокую номинативную плотность в языке, что позволяет рассматривать его в качестве лингвокультурного концепта. Специальных работ, исследующих особенность концептуализации детства в немецком языке еще не было представлено.

**Цель исследования** – выявить и описать своеобразие языкового концепта «Детство».

Цель выпускной квалификационной работы обусловила постановку и поэтапное решение следующих **задач**:

- 1). Изучить понятие концепта как базового термина лингвистики.
- 2). Установить отличительные признаки языкового концепта «Детство», выделить языковые единицы, реализующие в своей семантической структуре значение детства, и структурировать элементы соответствующих концептуальных полей.
- 3). Выявить лексикографическую информацию на фоне корпусных данных концепта «Детство» в немецкой лингвокультуре в синонимических, антонимических, деривационных отношениях, а так же на примере фразеологии и метафорических моделях концептуального поля.

**Теоретическая значимость** работы заключается в выявлении и описании языковой репрезентации концепта «детство» на примере немецкого языка.

**Практическая значимость** заключается в дальнейшем использовании отобранного материала на лекционных и семинарских занятиях в области лингвистики.

#### **Результаты исследования:**

Концепт - это некий комплекс связанных значений, который формируется в рассудке человека из личного чувственного опыта, принадлежащий духовной, умственной сфере существования человека. Термин «концепт» достаточно многозначен и имеет очень широкое смысловое поле.

Концепт «Kindheit» - это сложное когнитивное понятие, которое содержит в себе помимо онтологических характеристик, социально-психологические. Детство - феномен социального мира, имеющий свои конкретные характеристики и свойства. В сфере общественных отношений детство считается социальной ценностью. На сегодняшний день различные культуры репрезентируют свое понимание детства как стадию человеческой жизни.

Детство классифицируется следующим образом в немецкой лингвокультуре: раннее детство (frühe Kindheit) и собственно детство (die Kindheit). Раннее детство (frühe Kindheit) состоит из двух компонентов: младенчество (Säuglingsalter), и ранний возраст (Kleinkindalter) - от 1 до 3 лет. Детство (die Kindheit) так же включает в себя такие периоды развития человека, как дошкольный возраст (Vorschulalter oder Kindergartenalter) 3 -7 лет и младший школьный возраст (Schulalter oder Grundschulalter) (7-12 лет). Стадия отрочества в немецкой лингвокультуре относится к периодам человеческой жизни после 12 лет (Späte Kindheit).

Периодизация детства отображена в обозначениях детей. Наиболее вербализованным считается период детства - младенчество. Такое количество

наименований для этого разряда детей свидетельствует о значимости младенческого возраста для представителей немецкой лингвокультуры.

Чрезмерно разнообразна палитра наименований детей, включая лексические единицы сниженной коннотации, используемые в обиходно-разговорной речи немецкого языка.

Как показывает анализ изученных материалов, в основе концепта «Kindheit», являющегося частью немецкой языковой картины мира, лежит в целом положительно-оценочное отношение немцев к детству как периоду жизни человека. Ребенок рассматривается как символ семьи; в метафорических высказываниях детскость рассматривается как невинность, простодушие, открытость, доверчивость. Однако детская наивность может коррелировать с ограниченностью мышления и оцениваться негативно. Все эти значения проявляются в различных коннотациях составляющих элементов концепта «Kindheit», его лексических воплощениях, которые представлены различными лексико-семантическими и фразеологическими единицами.