

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Использование игровых технологий в обучении навыкам письма

Автор ВКР: Аминова Алена Руслановна

Научный руководитель ВКР: Тен Э.Г.- канд. пед наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Сведения об организации-заказчике: Пятигорский Государственный Университет, кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Актуальность темы исследования Формирование навыков письма на начальном этапе обучения заключается, в первую очередь, в усвоении букв - графических знаков (печатных, письменных, заглавных и строчных), умения правильно, четко и достаточно быстро писать все графические элементы, что предполагает формирование у учащихся необходимых графических автоматизмов. Одновременно, необходимо правильно дифференцировать звуки речи, безошибочно узнавать и соотносить их с буквами, так как параллельно с графическим идет формирование орфографического навыка. Это обуславливает важную роль орфографических навыков для развития умений младшего школьника письменно выражать свои мысли и быть полноценным участником письменной коммуникации.

В школе же, в силу нехватки времени на уроке не всегда достаточно времени уделяется обучению навыкам письма и часто упражнения носят «механический» характер. И обучение письму превращается для учеников в рутину. Кроме того, школьники пишут очень мало, зачастую их не обучают приемам, облегчающим овладение каллиграфией и орфографией изучаемого языка. И еще не приобщившись к процессу письменного самовыражения, дети теряют интерес к подобной рода деятельности. В результате, письменные умения учащихся значительно отстают от уровня владения другими видами речевой деятельности.

Для изменения подобной ситуации необходимо превратить процесс выполнения письменных заданий из рутины в творчество. Поэтому, статус письма как средства обучения требует большего внимания к себе, чем то, которое ему оказывают учителя и учащиеся, это и обусловило актуальность данной темы.

Цель работы: проанализировать эффективность использования игровых методов при обучении навыкам письма на начальном этапе обучения на уроке французского языка.

Задачи:

1. Произвести анализ теоретических основ формирования навыков письма на основе игровых технологий на начальном этапе обучения французскому языку;
2. Рассмотреть игровые технологии и представить их классификацию;
3. Выявить практическое использование игровых технологий в обучении письму на начальном этапе на уроке французского языка;
4. Разработать комплекс игровых упражнений для формирования каллиграфических и орфографических навыков на начальном этапе обучения французскому языку.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в анализе использования игровых технологий в обучении навыкам письма на начальном этапе обучения в школе; определении понятия письма, письменной речи, навыка, игровых технологий, а *практическая значимость исследования посвящена рассмотрению и разработке комплекса различных игровых упражнений, предназначенных для обучения навыкам письма на начальном этапе обучения.*

Результаты исследования включают в себя разработанное методическое пособие, состоящее из различных видов игровых упражнений, направленных на формирование каллиграфических и орфографических навыков и могут быть использованы в

дальнейшем при работе на уроке французского языка для обучения навыкам письма, а также может быть использовано во время прохождения педагогической практики.

Рекомендации Предложенные рекомендации дают возможность избегать трудностей, возникающих в процессе обучения навыкам письма на начальном этапе и могут быть использованы в дальнейшей работе преподавателей и методистов, а также во время прохождения учебной и производственной практики в школе