

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: Развитие творческих способностей учащихся на уроках французского языка (начальный этап)

Автор ВКР: Хачатрян Диана Арамаисовна

Научный руководитель ВКР: канд. пед. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Э.Г. Тен.

Сведения об организации-заказчике: Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГУ»

Актуальность темы исследования: Одной из главных проблем школьного образования сегодня является организация процесса обучения таким образом, чтобы развивать у школьников творческое мышление.

Цель работы: изучить и подтвердить на практике эффективные формы и методы обучения на уроках французского языка, которые способствуют развитию творческих способностей.

Задачи:

1. изучить психолого-возрастные особенности младших школьников;
2. проанализировать цели обучения иностранному языку на начальном этапе;
3. раскрыть особенности обучения иностранному языку на начальном этапе;
4. определить понятие творческих способностей;
5. рассмотреть методы и формы обучения французскому языку, способствующие развитию творческих способностей;
6. разработать задания на развитие творческих способностей учащихся средствами французского языка.

Теоретическая и практическая значимость исследования:

Теоретическая значимость исследования заключается в следующем:

- изучены теоретические и практические идеи развития творческих способностей младших школьников на уроке иностранного языка в исторической, педагогической и методической литературе, на основании чего выявлена теоретическая база, которая необходима для обучения младших школьников иностранному языку.

- полученные знания расширяют представления об игровых видах деятельности в обучении иностранного языка.

Практическая значимость работы состоит в разработке творческих видов заданий при обучении французскому языку, которые могут быть применены учителями общеобразовательных учреждений с целью развития творческих способностей на уроках иностранного языка.

Результаты исследования: В данной работе было рассмотрено развитие творческих способностей на уроках французского языка в начальной школе. Были изучены возрастные характерные черты младших школьников, раскрыты особенности обучения иностранному языку на начальном этапе, разработан креативный урок, способствующий не только формированию творческих способностей на уроке, но и развитию познавательной деятельности.

В ходе исследования было рассмотрено понятие творческих способностей и раскрыты эффективные формы проведения уроков французского языка, которые напрямую способствуют развитию творческих способностей. Результат исследования и практика работы заявляют, что результативность учебного процесса в значительной степени находится в зависимости от мастерства педагога грамотно сформировать занятие и правильно выбрать ту или иную форму проведения урока. В ходе работы была достигнута поставленная цель. Мы показали, что развитие творческих способностей учащихся зависит не только от формы и методов урока, но от педагогического творчества учителя.

Рекомендации:

Разработанные задания могут быть использованы в работе учителей иностранного языка в средних школах, гимназиях и школах с углубленным изучением иностранного языка, а так же для студентов педагогических вузов в ходе обучения французскому языку в младшей школе.