

Реферат

выпускной квалификационной работы
(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Тема выпускной квалификационной работы: соотношение временного и модального значений футурума и кондиционала (по материалам художественных произведений на испанском языке)

Автор ВКР: Нагдасёва М.А.

Научный руководитель ВКР: Ситнов Ю.А.

Сведения об организации-заказчике: Пятигорский Государственный Лингвистический Университет

Актуальность темы исследования: нашего исследования обусловлена следующими факторами:

- 1) недостаточной разработанностью в испанистике проблемы соотношения временного и модального значений глагольных форм футуро и кондиционал;
- 2) отсутствием исследований глагольных форм футуро и кондиционал с точки зрения выражения ими объективной или субъективной модальности;
- 3) отсутствием контрастивных лингвистических исследований по сопоставлению указанных глагольных форм в модальном значении и различных средств выражения субъективной модальности в русском языке;
- 4) отсутствием исследований глагольных форм футуро и кондиционал с точки зрения прагматики их употребления;
- 5) неадекватностью трактовки указанных глагольных форм в учебных грамматиках и учебниках испанского языка как иностранного по причине нечеткой дифференциации их временного и модального значений и их временной соотнесенности.

Цель работы: всестороннее исследование данных форм с точки зрения их состава, семантики, синтаксиса и прагматики, а также определение соотношения их употребления во временном и модальном значениях.

Задачи: 1. Обобщение результатов исследований по вопросам их определения и характеристик

2. Выявление их прагматической направленности.
3. Определение их особенностей перевода во временном и модальном значении.
4. Выявление типичных речевых ситуаций их использования.
5. Разработка способов использования результатов исследования в практике обучения межкультурной коммуникации.

Теоретическая и практическая значимость исследования: в данной дипломной работе даётся комплексная качественно-количественная характеристика, выявленная с помощью объективных приёмов, полностью исследованы временное и модальное значения этих форм, установлен механизм их функционирования в речи. Возможно использовать результаты проведённого анализа в учебном процессе, в практике обучения языку, при чтении лекций и проведении практических занятий по теоретической и прикладной грамматике.

Результаты исследования: Методические результаты исследования могут учитываться в практике составления учебных пособий для средней и высшей школы.