

Резюме

1. 2020

2. **Тема выпускной квалификационной работы (ВКР):** Духовное образование в среде слабослышащих и неслышащих людей.

3. **Актуальность исследования:** Уровень развития цивилизованного общества определяется не только его экономическим и социально-культурным уровнем, но и отношением к людям, имеющим ограничения по здоровью, в частности глухим и слабослышащим. Немаловажным аспектом интеграции глухих в общество является доступ к познанию духовного мира, гарантированного им Конституцией РФ, но к сожалению, из-за времен безбожия в нашей стране, мы отстаем в этом вопросе от многих передовых стран мира.

Мы должны помнить, что среди нас живут миллионы людей с нарушениями слуха, которым необходимо создать комфортную среду для образования, трудоустройства и общения.

Одной из основных проблем для глухих людей является непонимание их слышащими. Они (глухие) живут в своем мире, говорят на своем языке, который большинству из нас не знаком.

Каждая душа призвана Господом ко спасению. Неся духовное просвещение людям без слуха, мы чем-то уподобимся апостолам – первым христианам – которые проповедовали Слово Божие людям, не знающим Бога. Мы имеем радость попытаться зажечь с этими людьми свет любви: ту лампаду сердечную, которая затеплится в душе одного человека, а от него перейдет и к другим.

Актуальность исследования обусловлена тем, что неслышащий или слабослышащий человек ввиду информационной и социальной изоляции гораздо более нуждается во внимании и поддержке в духовной жизни. Для успешной работы по духовному просвещению в среде неслышащих или слабослышащих людей необходимо учитывать их психологические, физические и другие особенности, принципы общения на языке жестовом.

Активно возрождается духовное просвещение в РПЦ, в среде людей с нарушением слуха, необходимо систематизировать существующий опыт и традиции духовного просвещения данной категории людей.

Актуальность исследования заключается не просто в существующей сложной ситуации, с которой столкнулось современное общество, но и в поисках альтернативных путей к решению данной проблемы.

Цель исследования: обоснование методов духовного просвещения неслышащих и слабослышащих людей, изучение исторического развития духовного просвещения неслышащих и слабослышащих людей в Православной Церкви, систематизация и практическое применение современного опыта духовного просвещения неслышащих и слабослышащих людей.

Задачи исследования:

- проанализировать имеющуюся литературу и информационные источники по рассматриваемой теме;
- изложить исторический путь развития духовного просвещения неслышащих и слабослышащих людей в Русской Православной Церкви;
- проанализировать основные особенности людей с нарушением слуха: физические, психологические;
- провести систематизированный обзор методов и способов духовного просвещения людей с нарушением слуха.

Теоретическая и практическая значимость исследования: состоит в том, что выполненное исследование помогло создать объективную и достаточно полную картину современного состояния в духовном просвещении глухих. Выводы по работе могут стать базой для дальнейшего изучения темы, открытия новых аспектов для исследования.

Практическая значимость работы состоит в учёте материалов исследования и сделанных на основании ее выводов, характеризующихся значимостью для религиозных институтов.

Более того, для общества в целом, в области воспитания и привития в нем морально-этических норм, соответствующих христианской религии.

Результаты исследования: важны в развитии дальнейшего исследования, посвящённого разработке методики перевода богослужения на язык жестов, а также вопросу разработки, унификации и составления словаря религиозных жестов, используемых в общинах глухих Русской Православной Церкви.

Рекомендации: материалы исследования могут широко использоваться на практике духовного образования глухих людей.

4. Автор ВКР: Алферов Евгений Валерьевич

5. Научный руководитель ВКР: кандидат философский наук, доцент кафедры исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии Осипов С.К.

6. Направление подготовки: 48.04.01 – Теология (профиль – государственно-конфессиональные отношения (с православным компонентом))

7. Магистратура

8. ВШУ

9. Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии