

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пятигорский государственный
университет»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор

А.П. Горбунов

« 20 » 02. 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 90
« 20 » 02. 2019 г.
г. Пятигорск

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППОС ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.В. Вартанов

« 20 » 02 2019 г.

об индивидуальном проекте студентов,
обучающихся по программам среднего
профессионального образования
в ФГБОУ ВО «ПГУ»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте студентов, обучающихся по программам
среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГУ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ФГБОУ ВО «ПГУ» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. 29.06.2017);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259).

1.2. Признать утратившим силу Положение ФГБОУ ВО «ПГУ» от 27.09.2017 г. №47 «Об индивидуальном проекте студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «ПГУ»».

1.3. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее - индивидуального проекта) обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальный проект может быть выполнен в рамках одной или нескольких учебных дисциплин или профессиональных модулей.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух семестров в рамках внеаудиторной деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.7. Дисциплины, по которым выполняются индивидуальные проекты определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.8. Учет выполнения обучающимися индивидуальных проектов проводится преподавателями на специально выделенных колонках учебных дисциплин журнала учебных занятий. Выполнение проекта осуществляется в рамках самостоятельной работы. Результаты выполнения проекта учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся является:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачи организации проектной деятельности обучающихся:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;

- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся;

- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель в соответствии с учебным планом общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине.

3.2. Обучающиеся сами выбирают тему проекта.

3.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.4. По итогам или в процессе изучения учебной дисциплины проводится защита проектов.

4. Содержание и направление проекта

4.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историкокраеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филология», «иностранный язык»);

- естественнонаучное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и

информатика», «естественные науки», «физическая культура», «экология» и «основы безопасности жизнедеятельности»);

- направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

в) разработанные программы;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

д) научно-исследовательский проект.

4.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, который может быть представлен следующими разделами:

а) исходный замысел, цель и назначение проекта;

б) краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) список использованных источников;

г) описание эффектов/эффекта от реализации проекта(факультативного).

4.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита осуществляется на одном из занятий по дисциплине, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с презентацией обучающегося.

6. Критерии оценивания индивидуального проекта

6.1. Критерий оценивания индивидуального проекта направлен на оценку сформированности следующих познавательных учебных действий:

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.2. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность обучающегося к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;

- умение поставить проблему;

- умение выбрать адекватные способы решения проблем, включая поиск и обработку информации;

- формулировка выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.