Лезина В.В.

Методология образования взрослых

Образование взрослых признается одним из приоритетных направлений государственной политики. В статье в деталях рассматривается проблема методологии образования взрослых. Детализацию обеспечивает ее системный анализ, выполненный на четырех уровнях: философском, общенаучном, конкретно-научном, методическом (технологическом). В государственном масштабе образование взрослых отождествляется с повышением уровня грамотности, ростом экзистенциального плана россиян, пролонгированием творческого труда как способа самореализации человека в зрелом возрасте, противодействием асоциальному поведению. Системное видение процесса образования взрослых позволяет сделать выводы о последовательном наращивании методологического потенциала в данной сфере, методологическом сдвиге с аспектуального анализа на формулирование концепций и идей, повышении методологической культуры специалистов в области педагогики.

Ключевые слова: методология, знание, образование, взрослый, андрагогика, концепция, метод, средство обучения, модель, образовательная технология, аспектуальный анализ, методологическая культура, педагогика.

Lezina V.V.

The methodology of adult education

Adult education is recognized as one of the priority direction of the government policy. The article examines in detail the problem of methodology for adult education. The detailed analysis is carried out systemically at four different levels: philosophical, general scientific, concrete scientific, methodological (technological). At the state level, adult education is associated with a higher level of literacy, a growth in the Russians' existential plan, a prolongation of the period of creative work as a method of self-realization in adulthood, a way of countering the antisocial behaviour. A systematic view of adult education allows to make the

conclusions about the consecutive development of this sphere's methodological potential, the methodological shift from aspectual analysis to the formulation of conceptions and ideas, and an improvement of the methodological culture for specialists in the field of pedagogy.

Key words: methodology, knowledge, education, adult, andragogy, conception, method, educational means, model, educational technology, aspectual analysis, methodological culture, pedagogy.