

## Реферат

**Тема выпускной квалификационной работы:** «Использование краеведческого материала при обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе»

**Автор ВКР:** Кисиева К.М.

**Научный руководитель ВКР:** канд.пед. наук, доц. Кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» Иванова О.Е.

**Сведения об организации-заказчике:** ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный университет»; Институт лингвистики, коммуникационного менеджмента и информационных технологий

**Актуальность темы исследования:** обусловлена практической необходимостью в разработке учебно-методического материала для совершенствования биосоциокультурной компетенции школьников на уроках немецкого языка.

**Цель работы:** анализ предмета исследования с использованием научной литературы, статей; разработка рекомендаций и практического пособия для повышения эффективности методики по обучению ИЯ, включающей в себя краеведческий элемент

**Задачи:**

1. поиск и сбор различных научных источников
2. анализ работ, статей, пособий ученых прошлых лет, а также актуальных на сегодняшний день
3. сформулировать научную проблему
4. обозначить актуальность вопроса о внедрении краеведческого материала на уроках ИЯ

5. выявление трудностей, связанных с внедрением данного материала на уроках иностранного языка
6. разработка методологического приложения к современным пособиям ИЯ, используемых в МОУ СОШ

**Теоретическая значимость** данной научно-исследовательской работы заключается в раскрытии сущности иноязычной социокультурной компетенции, ее роли в современном образовании. В рамках данной исследовательской работы научный интерес также представляет анализ методов и подходов к использованию краеведческого и регионального компонента при обучении иностранному языку, формирования у учащихся знаний о собственном крае, регионе - его истории, культуре, быте и традициях, а также умения учащихся открыто говорить об этом на иностранном языке.

**Практическая значимость** исследования состоит в создании специальных методических материалов - приложений к уже существующим УМК по немецкому языку для всех этапов обучения иностранному языку с целью повышения у учащихся уровня социокультурных знаний, а также в опытной работе с учениками, находящимися на среднем этапе обучения. Данная опытная работа отражает эффективность использования предложенных в этой научно-исследовательской работе методических материалов, а также эффективность их внедрения на уроках иностранного языка в качестве регионального компонента, который является на сегодняшний день неотъемлемой частью урока ИЯ, включающим в себя развитие всех компетенций, требуемых существующим стандартом Примерных программ для всех ступеней обучения.

**Результаты исследования:** использование разработанных нами учебно-методических материалов способствует формированию социокультурной компетенции школьников на уроках немецкого языка

**Рекомендации:** целесообразность применения краеведческого и регионального компонентов, отраженных в данном исследовании, в процессе формирования социокультурной компетенции в обучении немецкому языку в средней общеобразовательной школе.