В.А. Дорошенко, К.Г. Егина, Д.Г. Идрисова
1 курс, Высшая школа управления
науч. рук. преп. А.А. Илясова
e-mail : k.egina@yandex.ru

Роль гражданско-патриотических клубов в системе российского школьного образования

На сегодняшний день одной из важных проблем является проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, это связано с изменением военно-политической обстановки, перераспределением ценностей в обществе, открытием новых исторических сведений. Актуальной задачей общества и государства выступает отлаженная работа всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим очень важно воспитать гражданско-патриотические ценности у детей именно со школьного возраста, проявить у них любовь к Родине, к защите Отечества, к истории своей страны.

Создать и развивать клубы и мероприятии, направленные на воспитание патриотизма у детей, а также способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и их подготовке к самостоятельной жизни.

И именно поэтому очень важны гражданско-патриотические клубы. Благодаря их деятельности у детей формируется правильное отношение к своей Родине, своему Отечеству, к событиям прошлого и настоящего. Например, изучая историю Великой Отечественной войны, ход событий, битв, у подрастающего поколения зарождаются чувство гордости, готовность к защите Родины, выполнению своего гражданского долга, чувство самоуважения и единения.

В ходе написания статьи были изучены и проанализированы гражданско-патриотические клубы для детей школьного возраста в России. Пример одного из проанализированного клуба отражен в таблице 1.

Таблица 1

Российские исторические клубы, направленные на детей школьного возраста

№	Название клуба	Город	Концепция клуба	Программа клуба (при наличии)
1.	«Карандаши времени»	г. Екатеринбург	Создание «машины времени», которая переносит членов клуба в «путешествия», сопровождаемые фильмами, презентациями, викторинами и миниатюрными играми.	Программа клуба включает на сегодняшний день шесть курсов. 1. Древняя Русь. От прихода Варягов до крещения Руси. 2. Древняя Русь. От Бориса и Глеба до Куликовской битвы. 3. От Ивана Грозного до изгнания поляков из Москвы. 4. Наполеоника (Курс посвящен наполеоновским войнам и войне 1812 года) 5. Священная Война (О Великой отечественной войне) 6. Античная история. (От Трои до Спартака) Экспериментальный курс.

Движение клубов за рубежом рассматривается как социальная группа в системе дополнительного образования и досуговой деятельности, имеющая свою цель и специфические особенности. Таким образом, клубы за рубежом крайне непопулярны и сведения о их деятельности не отражены в информационных источниках.

Патриотическое воспитание должно стать частью образовательного процесса, развивать и обогащать школьников знаниями, давать возможность для творчества.

Для детей в возрасте от 7 до 12 лет воспитание патриотизма должно осуществляться в игровой форме, понятной школьникам этого возраста. Это могут быть различные мероприятия, включающие игры, викторины, ознакомление с историей и историческими событиями.

В завершение комплекса мероприятий каждому участнику необходимо вручать поощрительные призы в виде конфет, шоколадных медалей, леденцов. Мероприятие, направленное на гражданско-патриотиче-

ское воспитание, объединяет командный дух и не имеет цель выигрыша.

Таким образом, создание гражданско-патриотических клубов, направленных на детей школьного возраста, является необходимой детерминантой российского образования в связи с развивающимся плюрализмом общественных ценностей.

Библиографический список

1. Горожанин А.В. Россия – священная наша держава»: прошлое с нами: учеб. пособие в 5 книгах. Самара, 2003-2005.
2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М.: Эксмо, 2011.
3. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории: в 3 вып. Пг.: Столичная Скоропечатня, 1899.
4. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. 2-е изд. СПб.: Товарищ. Общественная польза, 1851-1879.
5. Татищев В.Н. История Российская с самых древнейших времен. М.-СПб., 1768-1843.