Реферат выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: «Психологическая поддержка эмоционального благополучия младшего школьника на этапе перехода в среднюю школу».

Автор выпускной квалификационной работы: Судаева Диана Руслановна, студентка факультета психологии Института человековедения кафедры психологии личности и профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (37.03.01 Психология (Общий профиль) (ПС)).

Научный руководитель выпускной квалификационной работы: профессор Н.М. Швалёва

Сведения об организации-заказчике: МБОУ «Лицей №15» г. Пятигорска.

Актуальность темы исследования обусловлена, с одной стороны, растущим интересом общества к личностно-ориентированному процессу, с другой стороны, поиском новых направлений в школьной психологической службе по работе с неблагополучным эмоциональным развитием детей.

Цель работы: составить программу психологической поддержки как способа психологического сопровождения эмоционального благополучия младшего школьника.

Задачи:

1. Проанализировать и обобщить теоретические исследования, посвященные изучению факторов психологической поддержки эмоционального благополучия младшего школьника и их дальнейшему влиянию на функционирование индивидуальной системы личности.

2. Систематизировать теоретические представления о профилактических мероприятиях, связанных с психологической поддержкой эмоционального благополучия личности школьников.

3. Эмпирическим путем выявить индивидуально-личностные особенности

ребёнка и определить круг проблем, требующих психологической помощи и их разрешения.

4. Разработать программу психологической поддержки, нацеленную на повышение уровня эмоционального благополучия младшего школьника на этапе перехода в среднюю школу.

5. Проследить динамику изменений личностных показателей в зависимости от воздействия психологической поддержки на эмоциональное благополучие младших школьников.

6. Представить обобщенные результаты исследования.

Теоретическая и практическая значимость исследования:

- расширено понятие благополучного эмоционального состояния ребенка;
- экспериментально проверена эффективность применения программы поддержки эмоционального развития ребенка.

Результаты исследования

Показана положительная динамика эмоционального состояния учащихся, снижение тревожности, повышение уровня волевой регуляции и самооценки.

Рекомендации:

1. Психологическую поддержку эмоционального благополучия младшим школьникам при обучении в средней школе необходимо осуществлять комплексно, включать в неё совместную работу психолога с учителями и родителями.

2. Снятие внутренних барьеров, препятствующих развитию эмоционального благополучия личности требует рассмотрение отрицательного опыта в прошлом и поиска наиболее эффективных способов решения подобных проблем в настоящем.

3. По завершению занятий по Программе психологической поддержки участники должны выполнять домашние задания для понимания своих действий и эмоциональных состояний в повседневной жизни.