

РЕФЕРАТ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)» (ТиМ)

Тема выпускной квалификационной работы: Междометия в романе Камило Хосе Селы «Улей» и их дидактическое применение

Автор ВКР: Маляр Ульяна Анатольевна

Научный руководитель ВКР: Кобякова И.А. – канд. филолог. наук, доц. кафедры испанистики и межкультурной коммуникации

Сведения об организации-заказчике: ИРГЯИиГТ ФГБОУ ВПО «ПГУ»

Актуальность темы исследования обусловлена отсутствием специальных исследований, непосредственно посвященных выявлению семиотических особенностей испанских междометий, а также общей тенденцией обращения лингвистики к изучению реально функционирующего языка, живой устной речи.

Цель работы: классификация междометий в романе Камило Хосе Селы «Улей», позволяющая осуществить наиболее полное вычленение основных особенностей исследуемых лингвистических единиц, а также рассмотрение их дидактической перспективы.

Задачи:

1. определение лингвистического статуса междометия;
2. исследование этимологии междометий и выявления механизмов их формирования;
3. выявление функционально-семантических особенностей междометий из романа Камило Хосе Селы «Улей» и их классификация;
4. исследование перспективы дидактического применения междометий.

Теоретическая и практическая значимость исследования:

Теоретическая значимость работы будет заключаться в возможности использования её результатов в лексикографии, а также для проведения дальнейших исследований функционально-прагматических особенностей различных классов слов испанского языка. Кроме того, работа вносит определённый вклад в изучение и теоретическое осмысление одного из двух главенствующих законов языкового развития — закона экономии.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения его результатов в обучении иностранным языкам, в частности, испанскому.

Результаты исследования включают в себя разработанный методический материал для учителя «Испанские междометия на уроке иностранного языка в средней школе», состоящий из сочиненных

стихотворений с междометиями на испанском языке, начитанных носителем языка и размещенных на сайте <http://misversos.ucoz.net>. Использование Интернет – ресурса на уроке, который содержит аудиозаписи стихотворений позволит сформировать и активизировать аудитивную компетенцию учащихся, что является благоприятной основой для использования данного ресурса в рамках обучения испанскому языку. Применение данного методического материала зависит от целей и задач, сформулированных учителем на уроке испанского языка, так как данный продукт имеет широкую вариативность использования.

Рекомендации: Предложенные рекомендации дают возможность избегать трудностей, возникающих в процессе обучения испанскому языку, так как использование данных стихотворений в учебном процессе характеризуется широким спектром их использования, что в свою очередь, может являться находкой учителя и облегчить поиски подходящего материала для изучения некоторых тем испанского языка в школе, а также обогатить и разнообразить учебный процесс.