

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: «Речевое воздействие как смысловое поле для анализа средств усиления при выражении значения побуждения (на материале двух языков: русского и испанского)»

Автор ВКР: Мартиросян А.А.

Научный руководитель ВКР: Л.Х. Газгиреева

Сведения об организации-заказчике: ФГБОУ ВПО ПГЛУ

Актуальность темы исследования: Языковые формы побуждения в настоящее время приобретает особую практическую значимость. Описание категории побудительности представляет собой одно из интенсивно развивающихся направлений в лингвистике. Общение немислимо без побуждения к действию. Люди постоянно обращаются друг к другу с разнообразными побудительными фразами. Что касается прямых форм побуждения, то можно констатировать тот факт, что они изучены и описаны достаточно хорошо. Однако в различных сферах действия на адресата, влияющих на его волю и тем самым стимулирующих активность. «Побуждать, значит, воздействовать на волевую сферу, а не на сферу чувств или интеллекта». В этой связи настоящая работа является чрезвычайно актуальной.

Цель работы: изучение комплекса языковых и контекстуальных средств и способов усиления, способствующих повысить уровень воздействующей силы побудительного высказывания.

Задачи:

- 1) дать определение понятию «речевое воздействие», а также рассмотреть виды речевого воздействия
- 2) рассмотреть сущность категории побудительности; описать типы побудительных высказываний; дать определение понятию «категория побуждения»
- 3) выявить и охарактеризовать языковые средства побуждения, употребляемые в русском языке

- 4) выявить и охарактеризовать языковые средства побуждения, употребляемые в испанском языке
- 5) проанализировать средства усиления семантики побуждения
- 6) раскрыть способы репрезентации имплицитности и эксплицитности при выражении побуждения и воздействия в структуре художественного текста

Теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретическая значимость заключается в уточнении некоторых понятий в теории побудительных речевых актов (ПРА), в систематизации языковых средств и способов воздействия и побуждения, употребляющихся в русском и испанском языках, рассмотрении способов репрезентации имплицитности и эксплицитности при выражении побуждения и воздействия в структуре художественного текста. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования представленных материалов и выводов в практике вузовского преподавания, в частности, при чтении курсов и спецкурсов по лексикологии, стилистике, риторике, социолингвистике, психолингвистике, прагматингвистике, журналистике и при написании студенческих научных работ по схожей тематике.

Результаты исследования. Проанализирована частотность употребления средств воздействия в побудительных высказываниях на основе русского и испанского языков, а ее результаты в виде схем и гистограмм.

Рекомендации. Материалы и результаты данного исследования могут быть использованы при чтении курсов и спецкурсов по лексикологии, стилистике, риторике, социолингвистике, психолингвистике, прагматингвистике, журналистике и при написании студенческих научных работ по схожей тематике.