

**Новые подходы к организации и обеспечению
самостоятельной работы студентов (СРС)
по дисциплине «Физическая культура»**

Важным условием организации новых образовательных стандартов высшего профессионального образования (ВПО) 3 поколения является организация СРС.

Усиление роли СРС означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса. Общая тенденция совершенствования обучения состоит в том, чтобы активизировать познавательные интересы и максимально развивать самостоятельность. Новые условия диктуют необходимость модернизировать обучение, что существенно меняет подходы. Новая цель образовательного процесса – это воспитание компетентной личности.

Физическая культура как учебная дисциплина является важнейшим компонентом в развитии личности ВПО. Как учебная дисциплина и важнейший компонент развития личности представляет обязательный раздел в общегуманитарном и социально-экономическом циклах.

Целью самостоятельных занятий физкультурой студентов ВПО является формирование физкультуры личности и способности направленного использования средств физкультуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, активного отдыха, психофизической подготовки и самоподготовки к учебной и будущей деятельности, самосовершенствованию.

Для организации и успешного функционирования СРС в ПГЛУ используются: 1) комплексный подход к организации СРС (включая все формы аудиторной и не аудиторной работы, сочетание объема учебной нагрузки и самостоятельной работы (СР). 2) обеспечивается контроль над качеством выполняемой самостоятельной работы (требования, консультации); 3) осуществляется комплексный контроль за развитием способностей к самообразованию, контроль за достижением планируемых результатов обучения, обеспечивающих совершенствованию конкретных компетенций.

При организации СРС включаются задания теоретического и практического содержания. Все задания подобраны таким образом, чтобы в процессе их выполнения непрерывно происходило углубление ранее полученных знаний, выработка умений и навыков (от простого к сложному).

Содержательная сторона характеризуется следующими аспектами:

- познавательной деятельностью студентов в области физкультуры и новых технологий;

- мотивацией учения и готовностью студентов к данному виду учебной работы, узнать новые понятия в области физкультуры, освоить новые технологии;

- самоорганизацией физкультурной деятельности студентов в образовательном процессе;

- поисковой активностью и самостоятельностью принятия решений;

Успешное выполнение СР невозможно без:

- мотивации и готовности студента к данному виду учебной работы;

- диагностики уровня самооценки студентов;

- наличия и доступности спортивного инвентаря и оборудования, методических материалов с целью превращения СРС в творческий процесс.

Существует ряд форм реализации самостоятельной работы со студентами ПГЛУ:

1. Изучение литературы, получение информации о новых технологиях – программ области физкультуры (тестовые задания).

2. Форма закрепления и проверки знаний как организация работы студентов по правилу «знаешь, умеешь сам – научи другого».

3. Проведение мастер-классов.

4. Физкультурные мероприятия в режиме рабочего дня, участие в спортивных соревнованиях, участие в организации и проведение массовых спортивных мероприятий, оздоровительная аэробика и ее разновидности.

5. Подготовка проектов, презентаций для конференций.

Включение той или иной технологии в самостоятельные занятия физическими упражнениями зависит от реальной обстановки, контингента, возможностей, запросов обучающихся, отдельного обучения юношей и девушек.

СРС – это организованная преподавателями активная деятельность студентов, направленная на выполнение поставленной дидактической цели в специально отведенное для этого время.

Основные дидактические цели для СРС – это поиск знаний, их осмысливание, закрепление, формирование, развитие умения и навыков, развитие самостоятельного мышления, формирование убежденности, волевых черт характера, особенности самоорганизации.

При организации СРС используются следующие принципы:

- принцип оздоровительной направленности;

- принцип систематичности;
- принцип гуманизации (вся работа по организации СРС строится на основе комфортности, недопустим авторитарный стиль отношения со студентами);
- соблюдение принципа индивидуализации при самостоятельной работе студентов физическими упражнениями особенно важен – превышение посильной меры физической, психической и асоциальной нагрузки может неблагоприятно влиять на состояние здоровья;
- принцип рациональности физических нагрузок;
- в самостоятельных занятиях физкультурой следует целенаправленно развивать основные физические качества;
- принцип уверенности в необходимости занятий (принцип сознательности и активности);
- принцип врачебного контроля и самоконтроля.

Организация самостоятельной работы студентов позволяет развивать у студентов потребность в самостоятельной деятельности, позволяет разнообразить процесс усвоения учебного материала на основе индивидуально-заинтересованного использования различных средств, способствует достижению целей, развитию творческих способностей. Целенаправленно формирует, развивает, совершенствует такие ОК (компетенции) как способность к общению, анализу, постановке целей и выборе путей их достижения.