

1. Год 2020
2. Тема ВКР **ТРУДНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ НА ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ И МЕТОДИКА ИХ УСТРАНЕНИЯ**
3. Текст аннотации

Тема выпускной квалификационной работы: Трудности овладения письменной речью на испанском языке и методика их устранения

Автор ВКР: Григорьян Элина Робертовна

Научный руководитель ВКР: доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Иванова Оксана Евгеньевна

Сведения об организации-заказчике: ИРГЯИиГТ ФГБОУ ВО «ПГУ»

Актуальность темы исследования: Обучение письменной речи на испанском языке привлекала и до сих пор привлекает многих ученых, но методика устранения основных трудностей письма требует пристального внимания. Актуальность темы исследования обусловлена ростом межкультурных связей, повышенным интересом к изучению испанского языка и, в частности, письменной речи.

Цель работы состоит в теоретическом обосновании роли письма и письменной речи обучающихся СОШ на уроках испанского языка; в разработке комплекса заданий и упражнений, предназначенного устранить трудности при обучении иноязычному письму и письменной речи учащихся СОШ.

Задачи: выявить и обобщить теоретические основы исследования обучения письма и письменной речи в методике преподавания иностранных языков; рассмотреть письмо и письменную речь как вид речевой деятельности; определить трудности, возникающие в процессе обучения письму и письменной речи учащихся СОШ на уроках иностранного языка; выявить психолингвистические особенности письменной речи; исследовать различные классификации трудностей в овладении письменной речью; провести анализ учебно-методических комплексов по обучению испанского языка на наличие упражнений по устранению трудностей в овладении письмом и письменной речью; провести анализ методических рекомендаций и результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена с целью выявления основных трудностей при написании раздела «Письмо»; разработать комплекс упражнений, способствующих устранению трудностей в овладении письмом и письменной речью на испанском языке.

Теоретическая и практическая значимость исследования: Теоретическая значимость исследования состоит в теоретическом обосновании необходимости обучения компетенции в иноязычном письменном обучении на разных этапах обучения. Практическая значимость заключается в разработке и дальнейшем практическом использовании комплекса упражнений и развитии этого направления. Более того, наши исследования могут помочь ученикам в их языковой практике, а также, в различных работах, рефератах по таким дисциплинам, как, например, методика преподавания иностранного языка.

Результаты исследования: были выявлены и обобщены теоретические основы исследования письма и письменной речи в отечественной и испанской методике; была дана характеристика письменной речи как виду речевой деятельности; мы рассмотрели понятие «трудности письменной речи» и выявили психолингвистические особенности письменной речи; были исследованы различные классификации трудностей в овладении письменной речью и был проведен анализ учебно-методических комплексов по обучению испанского языка на наличие упражнений по устранению трудностей в овладении письменной речью и анализ методических рекомендаций и результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена с целью выявления основных трудностей при написании раздела «Письмо». Проведенное исследование открывает перспективы для дальнейшей разработки и апробации новых методов обучения

письменной речи и методику устранения основных сложностей у учащихся средней общеобразовательной школы.

Рекомендации: продуктом исследования является учебно-методический комплекс упражнений по устранению трудностей обучения письму и письменной речи на испанском языке, который может быть использован на практических занятиях по испанскому языку для учащихся СОШ на разных этапах обучения. Достигнутые результаты могут быть использованы в образовательном процессе в средней общеобразовательной школе.

4. ФИО студента полностью Григорьян Элина Робертовна.
5. ФИО научного руководителя полностью Иванова Оксана Евгеньевна
6. Специальность/направление подготовки (шифр и название полностью) 45.03.02 – Лингвистика, ПРОФИЛЬ «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
7. Уровень обучения бакалавр
8. Институт или Высшая школа ИНСТИТУТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
9. Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания