

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Тестовые формы контроля при обучении чтению на испанском языке

Автор ВКР: Клипчаев Артём Григорьевич

Научный руководитель ВКР: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Тен Элеонора Геннадиевна

Сведения об организации-заказчике: Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ПГУ»

Актуальность темы исследования: При обучении различным видам чтения на иностранном языке зачастую учителя используют традиционные приёмы и формы контроля с целью организации эффективного управления обучением. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью разработки контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности умений в различных видах чтения на испанском языке у учащихся школы.

Цель работы: методический анализ тестовых заданий, направленных на контроль сформированности коммуникативных умений в чтении на испанском языке у учащихся старших классов средней школы и разработка методических рекомендаций по составлению тестов.

Задачи:

1. Рассмотреть чтение как вид речевой деятельности, виды чтения и требования к уровню сформированности умений в чтении, отражённых в Примерных программах среднего (полного) общего образования.
2. Рассмотреть функции и виды контроля в процессе обучения чтению.
3. Проанализировать тестовые формы контроля умений в различных видах чтения на испанском языке.
4. Разработать методические рекомендации по составлению тестов в инструментальных программах-оболочках.

Теоретическая значимость нашей работы состоит в анализе форм контроля и обосновании методической целесообразности использования тестовых форм контроля в разных видах чтения. **Практическая ценность** нашей выпускной квалификационной работы заключается в разработке методических рекомендаций для учителей испанского языка по использованию инструментальных программ-оболочек, которые помогут им генерировать любой вид теста для контроля понимания прочитанного текста.

Результаты исследования: Было разработано учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по составлению тестов в инструментальных программах-оболочках».

Рекомендации: Результаты исследования имеют практическую значимость для организации тестового контроля при обучении чтению на иностранном языке, разработанные нами методические рекомендации могут быть использованы учителями испанского языка и студентами во время прохождения педагогической практики в школьных учебных заведениях.