Реферат выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: «Системное исследование интернет-зависимого поведения в младшем школьном возрасте».

Автор выпускной квалификационной работы: Диана Михайловна Даниелян.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы: канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Института человековедения ФГБОУ ВО «ПГУ» Мариям Мустафаевна Эркенова.

Сведения об организации-заказчике: МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова г.Пятигорска.

Актуальность темы исследования. Одним из самых значимых нововведений современного общества является интенсивное развитие интернет-технологий, в результате использования которых появился новый вид патологического пристрастия – интернет-зависимость. Одним из уязвимых периодов в плане формирования интернет-зависимости является младший школьный возраст с присущими ему особенностями: низкой самооценкой, неуверенностью в себе, конформностью и т.д. Интернет предоставляет младшему школьнику прекрасную возможность для реализации своих идеальных представлений о себе, фантазий, мечтаний, невозможных для воплощения в реальном мире. Подобное поведение освобождает ребенка от необходимости терпеть напряжение, боль или фрустрацию, снимает тревожность. Дополнительным фактором возникновения интернет-зависимого поведения являются издержки родительского воспитания, способствующие формированию зависимой личности. Таким образом, проблема исследования интернет-зависимого поведения у младших школьников является актуальной и востребованной.

Цель работы: выявить особенности развития индивидуальности младших школьников, предрасположенных к интернет-зависимому поведению; разработать и реализовать программу профилактики интернет-зависимости у младших школьников, основанную на понимании специфики развития их индивидуальности.

Задачи: 1. Провести теоретический анализ психологических факторов возникновения интернет-зависимого поведения в младшем школьном возрасте.

2. Выявить специфику развития структур интегральной индивидуальности у младших школьников, предрасположенных к интернет-зависимому поведению.

3. Разработать программу психологической профилактики интернет- зависимого поведения у младших школьников, основанной на понимании их индивидуальных особенностей.

4. Экспериментально проверить эффективность психологической профилактики интернет-зависимого поведения у младших школьников.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Обобщены представления о явлении интернет-зависимости у младших школьников в зарубежной и отечественной психологии; описаны специфические особенности личностных и социально-психологических характеристик младших школьников, склонных к интернет-зависимому поведению. Результаты проведенного исследования можно использовать при проведении индивидуальных психологических консультаций и коррекционно-развивающих мероприятий с младшими школьниками, при разработке семинаров и программ профилактики различных форм аддиктивного поведения. Разработанная программа может быть использована психологами общеобразовательных школ.

Результаты исследования. В данной квалификационной работе нами были выявлены особенности развития структур интегральной индивидуальности младших школьников, предрасположенных к интернет-зависимому поведению. По результатам констатирующего эксперимента была разработана программа профилактики интернет-зависимости, учитывающая личностные и социально-психологические особенности младшего школьника. Программа способствует эффективному предотвращению формирования патологического влечения к пользованию интернет-ресурсами, нивелированию личностных особенностей, детерминирующих появление и развитие интернет-зависимого поведения.

Рекомендации. На формирование предрасположенности к интернет-зависимому поведению у младших школьников влияют свойства как психодинамического, так личностного и социально-психологического уровня развития их интегральной индивидуальности. Разработанная программа психологической профилактики, способствуя гармонизации развития структур индивидуальности младших школьников, позволяет предупредить возникновение у них интернет-зависимости. Данный материал может быть рекомендован психологам общеобразовательных школ, преподавателям, а также студентам, интересующимся данной проблемой.