

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Игровые методы в обучении иноязычной лексической компетенции

Автор ВКР: Тангатарова Айсылув Отегеновна

Научный руководитель ВКР: Тен Э.Г. - канд. пед наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Сведения об организации-заказчике: Пятигорский Государственный Университет, кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Актуальность темы исследования: Сейчас все больше расширяются связи с зарубежными странами и интерес к изучению иностранных языков неуклонно растет. Поэтому, чтобы повысить мотивацию к изучению иностранного языка, педагогу уместно грамотно подбирать методику его преподавания. Особенно внимательным при этом должен быть учитель в начальной школе, поскольку речь только начинает изучаться, а индивидуальные особенности ребенка требуют пристального внимания.

По нашему мнению, одним из наиболее эффективных средств развития интереса к изучению иностранного языка, наряду с другими методами и приемами, которые используются на уроках в начальных классах, является игра, так как она является ведущей формой деятельности младших школьников.

Цель работы: анализ игровых методов в обучении иноязычной лексической компетенции.

Задачи:

1. Дать психолого-педагогическую характеристику роли игры в изучении иностранного языка на начальном этапе.
2. Выделить функциональность и типологию игр для изучения иностранного языка.
3. Определить цели и задачи обучения иноязычной лексической компетенции в школьном образовании.
4. Провести методический анализ программы по французскому языку (Раздел «Лексическая сторона речи») для III кл.
5. Осуществить отбор дидактических игр для обучения лексическим компетенциям.
6. Разработать учебно-методического пособия «Jouonsaveclesmotsfrançais» по обучению младших школьников лексике французского языка на игровой основе.

Теоретическая и практическая значимость исследования обусловлена систематизацией теоретических и методических материалов по использованию игровых методов в обучении иноязычной лексической компетенции, а практическая значимость связана с формированием серии дидактических игр, которые могут быть для формирования лексической компетенции.

Результаты исследования включают в себя разработанное методическое пособие, состоящее из шести блоков игр, направленных на формирование иноязычной лексической компетенции учащихся и могут быть использованы в дальнейшем при работе на уроке французского языка, а также может быть использовано во время прохождения педагогической практики.

Рекомендации: разработанное пособие может быть использовано в работе преподавателей и методистов, а также студентами во время прохождения учебной и производственной практики в школе.

