

1. Год 2020
2. Тема ВКР **ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОЯЗЫЧНОЙ ЛИЧНОСТИ**
3. Текст аннотации

Тема выпускной квалификационной работы: Языковой портфель как средство формирования многоязычной личности.

Автор ВКР: Козлова Виктория Витальевна.

Научный руководитель ВКР: канд. пед. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания О. Е. Иванова.

Сведения об организации-заказчике: ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

Актуальность темы исследования: Учитывая, что в настоящее время процесс обучения постоянно претерпевает изменения соответственно изменениям требований общества, что приводит к появлению передовых методик обучения иностранным языкам. В рамках личностно-ориентированного подхода требования к обучению включают развитие навыков рефлексии и включение центрального звена, то есть учащихся, в процесс обучения. Кроме того, возникает необходимость внедрения эффективного метода обучения двум иностранным языкам, в связи с введением второго иностранного языка в программу общеобразовательных учреждений. Одним из эффективных и современных инструментов для развития многоязычной личности является языковой портфель.

Цель работы: проанализировать использование языкового портфеля в системе образования и выявить педагогические условия в формировании многоязычной личности учащихся основной общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Изучить сущность понятия «языковой портфель в обучении иностранному языку»;
2. Изучить историю возникновения и развития технологии языкового портфеля в методике преподавания иностранных языков;
3. Выявить особенности языкового портфеля в формировании многоязычной личности;
4. Выявить педагогические условия и способы формирования многоязычной личности в условиях реализации методики языкового портфеля в процессе обучения иностранному языку;
5. Изучить роль языкового портфеля в процессе формирования многоязычной личности учащихся;
6. Проанализировать опыт использования языкового портфеля в системе образования;
7. Разработать языковой портфель для учащихся основной общеобразовательной школы, изучающих два иностранных языка (английский и испанский языки).

Теоретическая и практическая значимость исследования: Теоретическая значимость заключается в подробном описании возникновения и эволюции технологии языкового портфеля, сущности и роли данной технологии в современном образовании, а также в попытке описать процесс формирования многоязычной личности учащихся основной общеобразовательной школе при помощи использования в образовательном процессе языкового портфеля. Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты данной работы можно использовать в теории и методике преподавания иностранных языков, на уроках английского языка. Кроме того, описанные в данном исследовании теоретические заключения могут быть полезны студентам высших образовательных учреждений при подготовке к учебным занятиям, семинарам, экзаменам. Разработанный в данной работе языковой портфель для учащихся основной общеобразовательной школы по двум иностранным языкам может быть использован на уроках иностранного языка в школах, а также для самостоятельной работы учащихся.

Результаты исследования: В результате исследования были изучены теоретические основы использования языкового портфеля в обучении иностранным языкам, возникновение и эволюция данной технологии в методике обучения иностранным языкам, а также изучены структура, цели, задачи и функции языкового портфеля и его роль в формировании многоязычной личности.

Опираясь на разработанные теоретические положения, был проанализирован опыт использования языкового портфеля в практике преподавания иностранных языков, а также создан языковой портфель для учащихся основной общеобразовательной школы, изучающих два иностранных языка (английский и испанский языки).

Рекомендации: исследование может быть полезно учащимся основной школы и школьным учителям английского языка для использования в качестве дополнительного материала.

4. ФИО студента полностью Козлова Виктория Витальевна
5. ФИО научного руководителя полностью Иванова Оксана Евгеньевна
6. Специальность/направление подготовки (шифр и название полностью) 45.03.02 – Лингвистика/ Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».
7. Уровень обучения бакалавр
8. Институт или Высшая школа **ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА**
9. Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания