

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Языковой портфель как инструмент самоконтроля овладения иностранным языком.

Автор ВКР: Джатиева Анна Валерьевна

Научный руководитель ВКР: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Тен Элеонора Геннадиевна

Сведения об организации-заказчике: Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»

Актуальность темы исследования: В последние годы потребность владения иностранными языками обусловила расширение и вариативность условий самостоятельного изучения и организации самооценки и самоконтроля в овладении иностранным языком. В современной практике преподавания иностранных языков эффективно используются различные виды языкового портфеля в зависимости от его целевой направленности. В данной работе предлагается описание языкового портфеля как инструмента самооценки достижений учащегося в процессе овладения французским языком и уровня владения изучаемым языком. Самоконтроль является чрезвычайно важным источником информации о том, каковы ожидания и потребности учащихся, их проблемы, каково их отношение к учению, как они реагируют на используемые в учебном процессе материалы и методы. Он представляет неотъемлемую часть процесса изучения иностранного языка, поскольку, для того, чтобы изучить что-либо, мы сталкиваемся с необходимостью оценить уже имеющиеся у нас знания и то, как можно обогатить их.

Цель работы: Рассмотрение методической целесообразности использования языкового портфеля для самоконтроля овладения чтением на французском языке.

Задачи:

1. Определить лингводидактическую сущность языкового портфеля;
2. Изучить механизмы самоконтроля в овладении иностранным языком;
3. Провести лингводидактический анализ языкового портфеля;
4. Разработать методические рекомендации по организации самоконтроля понимания читаемого на французском языке с опорой на языковой портфель.

Теоретическая и практическая значимость исследования выражается в обосновании проблемы самоконтроля в процессе обучения чтению на французском языке, анализе языкового портфеля. Материалы исследования можно использовать при обучении чтению на иностранном языке.

Результаты исследования: Были разработаны фрагменты уроков по обучению чтению с организацией самоконтроля.

Рекомендации: Результаты исследования имеют практическую значимость для исследований проблемы самоконтроля овладения чтением на французском языке, результаты могут быть использованы при обучении чтению на французском языке в учебных заведениях.