

Реферат
выпускной квалификационной работы
(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Тема выпускной квалификационной работы: Овладение обучающимися 8 – 9 классов общей средней школы невербальными способами общения с представителями испанской культуры

Автор ВКР: Секлецова Кира Владиславовна

Научный руководитель ВКР: д.пед.н., проф. Лезина Валерия Владимировна

Сведения об организации-заказчике: ИРГЯИиГТ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Актуальность темы исследования обусловлена отсутствием описания невербальных особенностей представителей испанской культуры.

Цель работы: разработать меры по повышению эффективности процесса овладения обучающимися 8 – 9 классов общей средней школы невербальными способами общения с представителями испанской культуры.

Задачи:

- изучить и охарактеризовать невербальную семиотику в обучении испанскому языку;
- выявить психофизиологические особенности школьников 8 – 9 классов в обучении иностранному языку;
- создать технологию формирования у школьников 8 – 9 классов компетенций в области понимания невербальных кодов испанской речевой культуры;
- разработать комплекс упражнений по формированию у школьников 8 – 9 классов компетенций понимания невербальных кодов испанской культуры.

Научная новизна заключается в том, что разработана технология формирования у школьников 8 – 9 классов компетенций в области понимания невербальных кодов испанской речевой культуры, включающая:

- 1) психофизиологические особенности данной категории обучающихся;
- 2) упражнения на овладение невербальными способами общения с представителями названной культуры.

Теоретическая значимость исследования: Проведен анализ невербального поведения представителей испанской культуры, а также анализ учебно-методических комплексов с целью установить их оснащенность упражнениями, заданиями на формирование компетенций в области понимания невербальных кодов испанской речевой культуры.

Практическая значимость исследования заключается в том, что собранные сведения по невербальным способам общения с представителями испанской культуры и разработанная база тренировочных упражнений могут найти применение на практике в обучении испанскому языку в средней общеобразовательной школе или стать дополнительным курсом обучения

иностранному языку в средних специальных учебных заведениях, вузах. Выработанный комплекс упражнений может представлять интерес для бизнесменов и применяться на бизнес – тренингах для обучения невербальному поведению при общении с партнерами из Испании.

Результаты исследования: В результате исследования современных сериалов, фильмов, художественной литературы, научных трудов отечественных и зарубежных ученых о невербальной коммуникации, были выявлены невербальные особенности представителей испанской культуры. В дополнение к полученным сведениям, были исследованы психологические особенности подростков 13 – 16 лет, что позволило нам разработать технологию формирования у школьников 8 – 9 классов компетенций в области понимания невербальных кодов испанской речевой культуры.

Рекомендации: Разработанные учебные материалы могут быть применены на уроках испанского языка в качестве дополнительного образовательного средства в обучении социокультурной компетенции.