

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра креативно-инновационного управления и права

Келигов Мухамад-Башир Хматханович

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В СФЕРЕ УПРОЧЕНИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА (НА ПРИМЕРЕ
КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ)**

Выпускная квалификационная работа
на присвоение квалификации: «Бакалавр»
Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):
Организационно-управленческие технологии в работе с молодежью

Реферат выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: «Организация работы с молодежью в сфере упрочения гражданской идентичности и патриотизма (на примере Комитета по делам молодежи Республики Ингушетия).

Автор ВКР: Келигов Мухамад-Башир Хаматханович

Научный руководитель ВКР: канд. пед. наук, доцент кафедры креативно-инновационного управления и права Давыдова Е.В.

Актуальность темы исследования. Идея патриотического воспитания, сформированная в течение многовековой истории России объединяющее начало российского общества, в настоящее время подверглась некоторым изменениям. Сегодня она должна стать ядром кристаллизации, вокруг которого будет объединяться молодежь, с избираемой самостоятельно, активной и

патриотической позицией, на основе которой сформируется ее способность и готовность к участию в действиях, ведущих к процветанию России.

Патриотическое воспитание в России стало обретать контуры системы, и сегодня можно говорить о тенденции к возрождению патриотического воспитания в системе образования, которое было утрачено в результате хода Перестройки и реформ в 90-е годы XX века. Сегодня остаются актуальными и требуют решения задачи формирования у старших школьников и студентов идеалов и желания служения Отечеству, решать которые призваны, в основном, образовательные учреждения, организации, работающие с молодежью.

В стратегическом документе, определяющем политику и в области молодежи, который получил название «Майские указы», В.В. Путин отметил, что национальным приоритетом и основной задачей образовательной сферы России является «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Перед Россией как многонациональным государством на современном этапе развития стоит задача выработки такого содержания патриотизма, который в наибольшей степени будет способствовать воспитанию российских патриотов XXI в., а не повторять урезанные варианты патриотизма прошлых столетий. Идея российского патриотизма в условиях духовного развития страны должна выйти на качественно новый уровень трактовки и понимания.

Таким образом, сложились объективные предпосылки разработки социально-педагогических условий патриотического воспитания молодежи, которые содержат исходные установки, цели, содержание, задачи, принципы, направления, формы, методы, а также организационные условия обеспечения успешности деятельности. Сущность этой деятельности определяется, с одной стороны, интересами и требованиями общества, социальных и государственных институтов к личности, с другой – интересами самой личности, ее отношением к вопросам, решаемым обществом и государством.

Цель работы: научное изучение теоретических основ и практических форм организации работы с молодежью в сфере упрочения патриотизма и гражданской

идентичности для выработки современных предложений по ее совершенствованию.

Задачи исследования:

- осуществить контент-анализ содержания понятия «патриотизм» в современном научном дискурсе;
- рассмотреть категорию «Гражданская идентичность молодежи» как научную и социальную дефиницию;
- уточнить основы формирования гражданской идентичности и патриотизма у российской молодежи;
- определить социально-политические условия для формирования патриотизма и гражданской идентичности у молодежи в РФ;
- проанализировать деятельность Комитета по делам молодежи Республики Ингушетия в области упрочения гражданской идентичности и патриотизма у молодежи;
- разработать Проект по патриотическому воспитанию и развитию гражданской идентичности старших школьников Республики Ингушетия «Я – Гражданин России».

Объект исследования: молодежь как особая социальная группа.

Предмет исследования: организация работы с молодежью в области упрочения гражданской идентичности и патриотизма.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в нем патриотическое воспитание выступает как основа формирования гражданской идентичности учащейся молодежи, патриотизм рассматривается не только как конкретно-историческое, но и общечеловеческое явление – материал может применяться в теоретических и лекционных курсах по указанной тематике.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработан Проект по патриотическому воспитанию и развитию гражданской идентичности старших школьников Республики Ингушетия «Я – Гражданин России», который может быть использован в педагогической деятельности образовательных и других учреждений и организаций, работающих с молодежью. Кроме того, материалы исследования могут быть использованы в воспитательном процессе

школ, вузов, в курсах лекций для студентов педагогических училищ и вузов, в системе повышения квалификации педагогических кадров.

Апробация. Проект по патриотическому воспитанию и развитию гражданской идентичности старших школьников Республики Ингушетия «Я – Гражданин России» будет внедрен в деятельность общеобразовательных учреждений Республики Ингушетия в 2020-2025 годах. На данный момент Проект прошел предварительную экспертизу со стороны специалистов Комитета по делам молодежи и находится в стадии утверждения.

Результаты исследования.

Нами выделены критерии, которые можно применять к результатам формирования гражданской идентичности:

- создание историко-географического образа, включая представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;

- формирование образа социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников; знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России.

Мы считаем, что цель работы, которая состояла в научном изучении теоретических основ и практических форм организации работы с молодежью в сфере упрочения патриотизма и гражданской идентичности для выработки современных предложений по ее совершенствованию была нами достигнута. Успешно решены задачи, определенные нами во введении данной работы: нами был осуществлен контент-анализ содержания понятия «патриотизм» в современном научном дискурсе; мы рассмотрели категорию «гражданская идентичность молодежи» как научную и социальную дефиницию; уточнили

основы формирования гражданской идентичности и патриотизма у российской молодежи.

Во второй главе исследования нами были определены социально-политические условия формирования патриотизма и гражданской идентичности у молодежи в РФ. Мы проанализировали деятельность Комитета по делам молодежи Республики Ингушетия в области упрочения гражданской идентичности и патриотизма у молодежи, изучая практику работы с молодежью в республике, что позволило нам разработать Проект по патриотическому воспитанию и развитию гражданской идентичности старших школьников Республики Ингушетия «Я – Гражданин России». Данный проект направлен на воспитание указанных качеств среди молодежи – жителей Республики Ингушетия, на создание условий формирования гражданственности, высоких духовных качеств – любви к Родине, Республике Ингушетия, к своим селам и городам.