

## Реферат

**Тема выпускной квалификационной работы:** Звукоизобразительная лексика в немецком языке

**Автор ВКР:** Бурховецкая Юлия Викторовна

**Научный руководитель ВКР:** кандидат филологических наук, доцент кафедры германистики и МК Шавкун Наталья Сергеевна

**Год:** 2016

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика (профиль: Теория и практика межкультурной коммуникации)

**Уровень обучения:** бакалавриат

**Кафедра** германистики и межкультурной коммуникации Института романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий

**Актуальность темы исследования:** основанием для выбора темы работы и материала исследования послужил тот факт, что звукоподражательные слова в немецком языке являются значимой частью лексики. Эта часть лексики еще недостаточно изучена со словообразовательной точки зрения, отсутствуют монографические труды, посвященные звукоподражанию, как одному из способов словообразования, в свою очередь служащего обогащению словарного состава немецкого языка.

**Цель исследования:** всестороннее изучение развития звукоподражательной лексики, выявление основных функциональных закономерностей и значений звукоподражательных единиц, установление индивидуальных тенденций звукоподражания в немецком языке

**Задачи исследования:**

1. Обобщить и систематизировать теоретические исследования.
2. Изучить теоретическую разработанность проблемы.
3. Изучить динамику появления звукоподражаний в немецком языке.
4. Выявить основные функции звукоподражательных единиц в тексте.
5. Изучить особенности звукоподражания в немецком языке.

**Теоретическая значимость работы:** Анализ звукоизобразительной лексики вносит определённый вклад в теорию звукоподражаний. Изучение звукоизобразительной лексики ориентировано на определение особенностей звукоподражания в немецком языке, что ведёт к более глубокому изучению языка, и представляется важным для дальнейшего развития ономотопеи. Исследование вносит вклад в общую теорию фоносемантики.

**Практическая значимость исследования:** Материалы работы могут быть использованы в теории и практике преподавания немецкого языка, а также в курсах по лексикологии, словообразованию, типологии языков. Использование полученных результатов представляет значительный интерес в лексикографической практике при создании толковых и двуязычных словарей. Материалы настоящего исследования могут также послужить основой для подготовки аналитических сообщений, учебных пособий и специальных курсов в ВУЗах. Наряду с упомянутыми возможностями практического приложения результатов данного исследования, не следует забывать и о такой традиционной отрасли филологии, как теория и практика перевода.