

1. Год 2020
2. Тема ВКР **Обучение различным видам чтения в свете требований ЕГЭ по ИЯ**
3. Текст аннотации

Тема выпускной квалификационной работы «Обучение различным видам чтения в свете требований ЕГЭ по ИЯ»

Автор ВКР: Мустапаева Джума Мухтаровна

Научный руководитель ВКР: канд. пед. наук, доцент Иванова Оксана Евгеньевна

Сведения об организации-заказчике ФГБОУ ВО «Пятигорский Государственный Университет».

Актуальность темы исследования заключается в поиске результативных методов развития умений чтения, а так же успешной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по разделу «Чтение».

Цель работы: заключается в разработке учебно-методических материалов направленных на усовершенствования навыков и умений различных видов чтения для наиболее успешной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ раздела «Чтение».

Задачи :

1. Дать характеристику чтению как виду речевой деятельности
2. Описать различные виды чтения
3. Охарактеризовать цели и задачи обучения чтению на иностранном языке в СОШ
4. Разобрать и описать структуру и содержание заданий раздела «Чтение» письменной части ЕГЭ по иностранному языку
5. Провести сравнительный анализ двух линий УМК с целью выявления возможностей для обучения различным видам чтения в условиях подготовки учащихся СОШ к ЕГЭ по иностранному языку
6. Разработать и описать учебно-методические материалы, включающие задания для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ раздел «Чтение»

Теоретическая значимость исследования данной работы состоит в том, что нами были охарактеризованы особенности чтения как вида речевой деятельности, описаны различные виды чтения, изучаемые в СОШ. Так же нами были проанализированы современные цели и методы обучения чтению в школах и рассмотрены задания, содержащиеся в разделе «Чтение» письменной части ЕГЭ по иностранному языку.

Практическая значимость настоящей работы заключается в том, что разработанная в результате исследования учебно-методическая рекомендация может использоваться преподавателями общеобразовательных учреждений и служить дополнительным на уроках английского языка материалом для улучшения навыков чтения.

Результаты исследования были представлены на ежегодных региональных научно-практических конференциях молодых ученых, аспирантов и студентов ПГУ «Молодая наука-2020» и отражены в следующей публикации:

- Чтение как вид речевой деятельности // Молодая наука – 2020, Пятигорск: ПГУ, 2020.

Рекомендации: разработанные в процессе подготовки данной ВКР учебно-методические рекомендации могут быть использованы на уроках английского языка в общеобразовательных учреждениях, а это значит, что преподаватели могут способствовать повышению навыков всех видов чтения, у учащихся используя и включая в общеобразовательный процесс дополнительные материалы. Нами была разработана учебно-методическая рекомендация, направленная на развитие навыков чтения в его различных видах. Так же данная учебно-методическая рекомендация содержит в себе задания формата ЕГЭ.

4. ФИО студента полностью Мустапаева Джума Мухтаровна

5. ФИО научного руководителя полностью Иванова Оксана Евгеньевна
6. Специальность/направление подготовки (шифр и название полностью) 45.03.02 – Лингвистика/ Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
7. Уровень обучения бакалавр
8. Институт или Высшая школа ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА
9. Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания