

1.4. Требования к оценке качества ДПП и результатов их реализации устанавливаются и утверждаются в порядке, предусмотренном Положением об ИИПВПО ПГУ.

1.5. Внутренний мониторинг качества ДПО и контроль за соответствием результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения, а также соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ осуществляется экспертной группой и сотрудниками структурного подразделения ИИПВПО ПГУ, которые планомерно осуществляют мониторинг качества образовательных услуг, предоставляемых институтом, в рамках системы менеджмента качества дополнительного профессионального образования в ИИПВПО ПГУ.

1.8. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Положением об ИИПВПО ПГУ.

1.9. Институт на добровольной основе может применять процедуры внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации организаций.

2. Внутренний мониторинг качества ДПО в ИИПВПО

2.1. Внутренний мониторинг качества ДПО в Институте - вид деятельности по информационному обеспечению управления данным образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизованном изучении состояния различных объектов, процессов и условий образовательной деятельности, а также их результатов.

2.2. Внутренний мониторинг качества ДПО в Институте предполагает также сбор, обработку данных по конкретным показателям и индикаторам, хранение и предоставление информации о качестве образования при проведении внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов.

3. Цели и задачи внутреннего мониторинга качества ДПО

3.1. Цели внутреннего мониторинга качества образования:

- повышение качества образования по ДПП;
- реализация познавательной функции образования (передача слушателю социального опыта);
- создание условий для формирования внутреннего субъективного мира слушателя с учетом уникальности, ценности непредсказуемости психологических возможностей личности.

3.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повышение качества образования по ДПП на всех ступенях обучения;
- систематическое отслеживание и анализ образовательного процесса для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по ДПП;
- получение максимально достоверной информации о состоянии образовательного процесса на всех его этапах: планирование результатов образования, процесс достижения результатов образования, оценка эффективности образовательного процесса;
- обеспечение оценки качества образования с позиций персонального подхода ко всем участникам учебного процесса.

4. Структура внутреннего мониторинга качества ДПО

4.1. Структура внутреннего мониторинга качества ДПО включает в себя:

- внутренний административный контроль;
- образовательный мониторинг;
- психолого-педагогический мониторинг;
- предметный мониторинг.

4.2. Внутренний административный контроль - процесс осуществления текущего контроля выполнения приказов и распоряжений, перспективных, годовых и оперативных планов и программ, проведение отдельных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения.

4.3. Внутренний образовательный контроль включает в себя систему объективных измерений (инструменты и методы контроля, такие как тесты, контрольные работы, вопросы для устной проверки знаний и т.п.), а также корректирующие методики, учитывающие индивидуальные образовательные возможности слушателей.

4.4. Внутренний психолого-педагогический мониторинг осуществляется в рамках общего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью обеспечения и поддержания здорового морально-психологического климата на всех этапах обучения по ДПП.

4.5. Структура внутреннего мониторинга качества ДПО также включает в себя предметный мониторинг. Основным источником информации в системе предметного мониторинга является поэлементный анализ контрольных мероприятий. На основе поэлементного анализа строится персональная работа с каждым слушателем с целью устранения пробелов в знаниях и повышения уровня компетенции по конкретной ДПП.

5. Порядок функционирования системы оценки качества ДПО

5.1. Внутренний мониторинг качества образования по ДПП осуществляет экспертная группа из числа сотрудников и педагогических кадров ФГБОУ ВО «ПГУ».

5.2. Состав экспертной группы:

- директор Института;
- заместитель директора Института;
- заведующие кафедрами (зависит от направления подготовки);
- руководитель научно-исследовательской и научно-методической лаборатории инновационных образовательных технологий.

5.3. Основные функции экспертной группы:

- сбор данных;
- анализ полученных данных;
- оценка состояния объектов мониторинга;
- определение характера изменений показателей;
- сравнение с «нормальными показателями»;
- определение причин отклонений;
- формирование отчета по каждому объекту мониторинга;
- формирование рекомендаций по внесению изменений с целью улучшения качества ДПО.

6. Внешняя независимая оценка качества ДПО в ИИПВПО

6.1. Институт имеет право на добровольной основе применять процедуры внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ» с привлечением сторонних специалистов и экспертных организаций.