

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями в условиях специализированных образовательных учреждений (на примере ГБПООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»).

Автор ВКР: Полякова В.В.

Научный руководитель ВКР: к.э.н., доцент кафедры креативно-инновационного управления и права Май-Борода Г.Н..

Сведения об организации-заказчике: ГБПООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Актуальность темы исследования. В настоящее время социально-профессиональная адаптация и стимулирование к профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидов одно из главных направлений развития социальных институтов и социальной политики в РФ, что обуславливает необходимость теоретического осмысления и всестороннего научного анализа проблем, связанных с формированием необходимых навыков и компетенций для успешной социально-профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

Цель работы - выявление особенностей социально-профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями в условиях специализированных образовательных учреждений, а также разработка на этой основе научно обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию.

Задачи:

- раскрыть понятие и выделить основные условия социально-профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями в современной системе образования;

- представить психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ, рассмотреть основные барьеры социально-профессиональной адаптации в системе образования и проблемы правового статуса лиц с ограниченными возможностями в сфере образования;
- выявить основные аспекты функционирования специализированных учреждений, осуществляющих деятельность по социально-профессиональной реабилитации молодых инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ;
- охарактеризовать систему социально-профессиональной адаптации обучающихся в ГБПООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- проанализировать деятельность информационно-аналитического центра как важнейшего субъекта социально - профессиональной адаптации обучающихся в ГБПООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- определить основные направления совершенствования процесса социально-профессиональной адаптации обучающихся в ГБПООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Теоретическое значение работы состоит в анализе, обобщении и систематизации теоретических знаний и практического опыта в области функционирования системы социально-профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями в условиях специализированных учреждений.

Практическая значимость исследования состоит в определении условий безбарьерной среды инклюзивного среднего профессионального образования. Обосновано создание Ресурсного центра как базового условия эффективной социально- профессиональной адаптации студентов и слушателей с ОВЗ и инвалидностью. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий оценить уровень подготовленности

обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, и составляющий основу мониторинга социально-профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты исследования. В системе социально-профессиональной адаптации учащихся в ГБПООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» выделено два уровня: социально-профессиональная адаптация студентов и слушателей с ОВЗ и молодых инвалидов к условиям учреждения, к профессиональному обучению; социально-профессиональное сопровождение выпускников при трудоустройстве, содействие участию в профессиональных конкурсах. Координирует оба процесса информационно-аналитический центр как структурное подразделение ГБПООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Рекомендации. В целях совершенствования процесса социально-профессиональной адаптации учащихся с ОВЗ разработана Программа сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Дальнейшей перспективой развития системы социально-профессиональной адаптации ГБПООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является создание Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования для интеграции усилий и активного продвижения в решении проблем инклюзивной практики профессионального образования лиц с ОВЗ.