

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Умения воздействовать на партнёра по межкультурной коммуникации как средство достижения равно-статусного межкультурного диалога.

Автор ВКР: Попиду Диана, 4 курс, группа 401 ТиП4Я, Институт перево- доведения и многоязычия.

Научный руководитель ВКР: Иванова Оксана Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент. кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педа- гогических технологий обучения и воспитания.

Сведения об организации-заказчике: Пятигорский Государственный Университет, Ставропольский край, г. Пятигорск, Калинина, 9.

Актуальность темы исследования: Немало связанных с культурой проблем носят интернациональный, и в том числе и глобальный характер. Остро стоят вопросы «массовой культуры», духовности и бездуховности. В то же время все большее значение приобретают действие, диалог, понимание разных культур, в том числе отношения прогрессивной западной культуры и традиционных цивилизаций развивающихся государств Азии, Латинской Америки. Таким образом, интерес к вопросам теории культуры имеет глубо- чайшие практические корни. Все это стимулировало исследование общефи- лософских проблем культуры и привело к значительному прогрессу в данной области познания.

Цель исследования: анализ и оценка приемов и методов воздействия на партнера по профессиональной межкультурной коммуникации и разра- ботка приёмов в виде тренингов для их формирования.

Задачи исследования:

- раскрытие сущности и содержания понятия «межкультурная профессиональная коммуникация»;
- характеристика профессиональной компетентности специалиста по межкультурной коммуникации и её основных компонентов;

– выявление видов умений воздействовать на партнёра по межкультурной коммуникации;

характеристика приемов использования умений, сгруппированных по сходству механизмов воздействия на партнера по межкультурной коммуникации, на профессиональном уровне.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в анализе и систематизации научной литературы по вопросу профессиональной межкультурной коммуникации. А также в возможности использования выводов, положений и материалов данного исследования при разработке и чтении общих и специальных курсов по межкультурной коммуникации, конфликтологии, политологии и т.п., и в разработке практических рекомендаций по вопросу методов и принципов воздействия на партнера по профессиональной межкультурной коммуникации.

Результаты исследования: Первая глава посвящена анализу основных умений влияния на партнера по межкультурной коммуникации.

Во второй главе более подробно рассматриваются умения влияния на партнера по межкультурной коммуникации, которыми он должен обладать для достижения равностатусного межкультурного диалога. В заключении подведены общие итоги и представлены результаты проведенных исследований.

Рекомендации: Материалы работы могут использоваться студентами в ходе изучения образовательных дисциплин по направлению подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации», при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.