

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Кейс-технологии в обучении чтению на французском языке

Автор ВКР: Халилова Жаннет Руслановна

Научный руководитель ВКР: Тен Э.Г. — канд. пед. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Сведения об организации—заказчике: Пятигорский Государственный Университет, кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Актуальность темы исследования. С каждым днем все больше и больше требуется людей, которые владеют иностранным языком как средством общения. А это сильно влияет на изменения, происходящие в процессе преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях. Новые задачи, которые стоят перед школой, должен решать сам учитель.

Отличительная особенность современного урока иностранного языка состоит в том, что он носит ярко выраженный коммуникативный и комплексный характер. На уроке иностранного языка учебно-познавательная и развивающая деятельность интегрирована в иноязычную коммуникативную деятельность.

Дабы привлечь интерес учеников и развить заинтересованность к изучению дисциплины, преподаватели прибегают к различным методам обучения. Важным признаком преподавания иностранных языков в школе является активное применение инновационных методов обучения вместо традиционных. Ведь мы живем в то время, когда качественное владение иностранными языками необходимо почти каждому человеку, и именно поэтому обучение иностранному языку на сегодняшний день является одним из приоритетных. Наше исследование посвящено изучению проблемы использования кейс технологий в обучении чтению на французском языке.

Цель работы: теоретически и практически доказать лингводидактическую значимость кейс технологии в обучении иноязычному чтению.

Задачи:

- рассмотреть чтение как цель и средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции школьников;
- проанализировать инновационные методы обучения чтению на иностранном языке;
- провести анализ существующих кейс технологий;

— разработать методическое пособие с применением кейс-технологии.

Теоретическая значимость исследования состоит в анализе кейс-технологий в процессе обучения коммуникативному чтению на французском языке.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования ее материалов в учебном процессе средней школы, при изучении основных закономерностей преподавания французского языка в школе.

Результаты исследования: Было отобрано 4 текста, с жизненными ситуациями, с которыми могут столкнуться ученики и 9 было разработано самостоятельно. После отбора текстов, были составлены задания к ним. В общем, в методическом пособии представлены 13 ситуационных кейсов и заданий к ним с иллюстрациями, которые очень хорошо описывают проблемную ситуацию, кроющуюся в тексте.

Рекомендации: Разработанные ситуационные кейсы были ориентированы для учеников старших классов средней школы, которые в свою очередь, вырабатывают у учащихся самостоятельность, ответственность и способность отстаивать свою точку зрения. Также, они помогут обогатить и разнообразить учебный процесс.

