

5.

2020

Тема ВКР: Дидактический аспект выражения предположительности в испанском языке

Данная работа посвящена изучению особенностей способов выражения предположительно-вероятностной модальности в испанском языке. Были рассмотрены различные трактовки модального семантического поля «предположение» в испанском языке, описаны основные средства выражения категории модальности предположения в испанском языке как по отдельности, так и во взаимодействии, определены наиболее подходящие формы обучения средствам предположительно-вероятностной модальности, которые могут вызвать трудности при их освоении. В результате проведённого исследования был разработан образовательный веб-сервис «Uno, dos, tres... ¡Ya!» по теме «Способы выражения предположительности в испанском языке», включающий в себя справочный материал, тренировочные упражнения и итоговый тест. Данный образовательный сайт рассчитан на практические занятия по испанскому языку для учеников старших классов (преимущественно 11 класс) и студентов ВУЗов.

ФИО студента: Салпагарова Диана Анзоровна

Научный руководитель ВКР: кандидат филологических наук, доцент кафедры испанистики и межкультурной коммуникации Андрей Сергеевич Потапенко

45.03.02. Лингвистика, профиль Теория и методика иностранных языков и культур

Бакалавриат

Институт романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий

Кафедра испанистики и межкультурной коммуникации