

РЕФЕРАТ

на выпускную квалификационную работу студента

бакалавриата/ специалитета/ магистратуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский и английский языки)» (ТиМ)

Тема выпускной квалификационной работы: Явление десемантизации лексических единиц в дидактическом преломлении (на материале испанского языка).

Автор работы: Акушуева Джамиля Видадиевна

Научный руководитель ВКР: Свионтковская Светлана Викторовна

Цель исследования заключается в выявлении особенности функционирования десемантизированных элементов в современной испанской разговорной речи.

Задачи исследования: изучить базовые понятия настоящего исследования - эмоции, эмотивность, экстралингвистические факторы, обуславливающие эмоциональную насыщенность синтаксических единиц разговорной речи; собрать и проанализировать речевые фрагменты, выделяя в нём десемантизированные элементы; выявить основные семантические классы лексики, подвергающиеся десемантизации в процессе различных типов коммуникативных актов; выявить функциональные особенности десемантизированных элементов в современной испанской разговорной речи; обобщить результаты проведенного исследования в тематическом видео - уроке «*Узнайте об игре слов в разговорной речи побольше*».

Актуальность темы определяется местом и ролью разговорной речи в процессе языковой коммуникации, с одной стороны, и мало изученностью тех средств испанской разговорной речи, которые обладают осложненной семантикой и нерегулярными способами речевой реализации, с другой стороны. Исследование особенностей разговорной речи дает также ценный

материал, во многом определяющий процессы речевого порождения и развития языка в целом.

Теоретическая значимость состоит в возможности использования результатов работы для дальнейшего изучения теории дискурса и теории коммуникации: как со стороны порождения речи, так и со стороны ее восприятия. Полученные в ходе работы результаты имеют значение для речеведения, функциональной стилистики и культуры испанской речи.

Практическая значимость работы состоит в том, что результаты исследования применимы в вузовских курсах современного испанского языка и культуры речи, в семинарах по проблемам дискурса и лексической семантики, а также могут найти применение в школьных спецкурсах и пособиях по культуре речи.

Результаты исследования:

1. Был разработан видео - урок «Узнайте об игре слов в разговорной речи побольше». Данный видео – урок состоит из двух частей: теоретической и практической.

2. Изучены базовые понятия настоящего исследования - эмоции, эмотивность, экстралингвистические факторы, обуславливающие эмоциональную насыщенность синтаксических единиц разговорной речи.

3. Собраны и проанализировать речевые фрагменты, выделяя в нем десемантизированные элементы.

4. Выявлены основные семантические классы лексики, подвергающиеся десемантизации в процессе различных типов коммуникативных актов.

5. Выявлены функциональные особенности десемантизированных элементов в современной испанской разговорной речи.

Рекомендации: материалы и результаты исследования могут найти применение при исследовании аналогичных явлений в испанской разговорной речи и на материале других языков.