

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Методика обучения ситуационным клише французского языка

Автор ВКР: Холшевникова Анна Сергеевна

Научный руководитель ВКР: Тен Э.Г.- канд. пед наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Сведения об организации-заказчике: Пятигорский Государственный Университет, кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Актуальность темы исследования Содержание обучения иностранным языкам в средней школе, определенное существующими программами, предусматривает формирование умений вести беседу в пределах программного языкового материала в соответствии с учебной ситуацией по теме, а также в связи с содержанием полученной информацией. К сожалению, можно констатировать, что у выпускников школ недостаточно высоким является уровень владения диалогической речью и, что этот уровень не соответствует в полной мере требованиям, предъявляемым действующей программой к говорению на иностранном языке. Поэтому на уроках французского языка необходимо делать упор на развитие навыков говорения.

Так как ситуационные клише являются неотъемлемой частью говорения, знание правил их употребления должно стать одним из компонентов содержания обучения французскому языку. Важность обучения ситуационным клише учащихся средней школы, а также необходимость их отбора для стандартных ситуаций общения в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся определили актуальность данного исследования.

Цель работы: теоретическое и практическое обоснование необходимости обучения ситуационным клише для формирования иноязычной коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения

Задачи:

1. Рассмотреть говорение, как одну из целей иноязычной коммуникативной компетенции;
2. Выделить этапы развития навыков и умений в говорении на иностранном языке в школе;
3. Рассмотреть коммуникативную ситуацию, как основу говорения на иностранном языке;
4. Произвести лингводидактический отбор ситуационных клише французского языка;
5. Разработать методическое пособие «Les clichés communicatifs».

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в анализе использования ситуационных клише при обучении навыкам говорения; определении понятия коммуникативная компетенция, говорение, коммуникативная ситуация, ситуационные клише, а практическая значимость исследования посвящена лингводидактическому отбору ситуационных клише французского языка и разработке комплекса упражнений.

Результаты исследования включают в себя разработанное методическое пособие, состоящее из различных видов упражнений, направленных на введение ситуационных клише в речь и могут быть использованы в дальнейшем при работе на уроке французского языка для обучения навыкам письма, а также может быть использовано во время прохождения педагогической практики.

Рекомендации Предложенные рекомендации дают возможность избегать трудностей, возникающих в процессе обучения навыкам говорения в средней школе и могут быть использованы в дальнейшей работе преподавателей и методистов, а также во время прохождения учебной и производственной практики в школе

ABSTRACT

Subject matter: French clichés teaching methodology

Author : Kholshchevnikova Anna

Supervisor: Ten Eleonora, PhD, associate professor of intercultural communication, linguodidactics, pedagogical technologies of teaching and education department.

Information about customer organization: Pyatigorsk state university, intercultural communication, linguodidactics, pedagogical technologies of teaching and education department.

The relevance of the study The content of the training to foreign languages includes development of speaking skills within the education programme and the simulated learning situation. Pupils must react to the information they get. Unfortunately, we can say that schoolleavers' level of proficiency in the dialogic speech doesn't completely correspond to requirements of existing program towards speaking at foreign language. That is why French lessons should be aimed at the development of speaking skills.

As clichés are the inseparable part of speaking, the knowledge of rules of their use must be one of the components of the content of the training to French language. The importance of clichés teaching in school and the necessity of their selection for simulated learning situation according to pupils' age and psychological aspects make this research relevant.

The aim of the research: The theoretical and the practical justification of necessity of clichés teaching for foreign communicative competence in Elementary school

Objectives:

1. To consider speaking as one of the aims foreign communicative competence;
2. To reveal development stages of speaking skills in school;
3. To consider communicative situation as base of speaking in school;
4. To select French clichés for studying;
4. To work out a methodical book «Les clichés communicatifs».

The theoretical and the practical value of the research consists in the analysis of use of clichés in training speaking skills ; definition of concept of the «foreign communicative competence», «speaking», «communicative situation», «clichés», and the practical importance of research is devoted to selection of clichés and working out a complex of the various exercises.

The results obtained include the developed methodical book, consisting of various kinds of exercises, aimed to implementation of clichés into speech and can be used further in teaching French language for training speaking skills, and also can be used in the further work of teachers and methodologists, and also during passage educational and an industrial practice at school.

Recommendations:

Offered recommendations give the chance to avoid the difficulties arising in the course of training speaking skills at the initial stage and can be used in the further work of teachers and methodologists, and also during passage educational and an industrial practice at school.